

بسمه تعالی

دانشگاه علوم پزشکی یاسوج

فرم طراحی درس فناوری کاربردی در آموزش و ارتقا سلامت ۲

گروه بهداشت عمومی

سال ۱۴۰۱ - ۱۴۰۲

۱- مشخصات مدرس

نام و نام خانوادگی: دکتر کامبیز کریم زاده شیرازی

دانشکده: بهداشت و تغذیه گروه آموزشی: آموزش بهداشت

مدرك تحصیلی: Ph. D آموزش بهداشت

مرتبه دانشگاهی: دانشیار

سابقه تدریس در دانشگاه: ۲۸ سال

۲- مشخصات درس

عنوان درس: فناوری کاربردی در آموزش و ارتقا سلامت ۲ تعداد واحد: ۱ واحد تئوری و ۱ واحد نظری

نوع درس: عملی نظری کارآموزی کارورزی

دروس پیش نیاز: فناوری کاربردی در آموزش و ارتقا سلامت ۱

سال تحصیلی: ۱۴۰۱-۱۴۰۲ نیمسال اول نیمسال دوم ترم تابستانی

۳- مشخصات فراگیران

رشته تحصیلی: آموزش بهداشت

مقطع: کارشناسی ارشد

تعداد فراگیران: ۳

توزیع جنسی: زن

اهداف کلی درس : آشنایی دانشجویان با تئوری‌ها، تعیین کننده‌ها، استراتژی‌ها حیطة‌های یادگیری و کاربرد آن، آشنایی با روش

های آموزشی و توانایی به کارگیری، نقد و ارزشیابی رسانه‌ها

دانشجویان ترجیحا با استفاده از امکانات مدیا لب بتوانند تکالیف خود را انجام دهند، هر چند قابلیت انجام به کمک امکانات

شخصی نیز برقرار است.

برنامه زمانبندی درس:

جلسات نظری شنبه ۱۰-۱۲	تاریخ	مدرس	عنوان و هدف درس
۱		دکتر کریم زاده	تعاریف و اصطلاحات آموزش و یادگیری
۲		دکتر کریم زاده	کاربرد نظریه‌ها و تئوری‌های یادگیری (گشتالت، معنادار کلامی، خبرپردازی، آموزش بزرگسالان)
۳		دکتر کریم زاده	استراتژی‌های یادگیری و روش‌های آموزش معلم یا دانشجو محور، روشهای آموزش مشارکتی و...
۴		دکتر کریم زاده	حیطه‌های یادگیری و سلسله مراتب آن
۵		دکتر کریم زاده	تعیین کننده‌های یادگیری (ویژگی‌های فراگیران، آموزش دهندگان و محیط آموزش)
۶		دکتر کریم زاده	آشنایی با انواع سواد رسانه‌ای، سواد بصری، سواد رایانه‌ای و سواد سلامت
۷		دکتر کریم زاده	اصول طراحی مواد چند رسانه‌ای (نوشتار، تصویر، صدا، ویدئو، پویانمایی)
۸		دکتر کریم زاده	انواع روش‌های آموزشی (سخنرانی سنتی و فعال، ایفای نقش، شبیه سازی، پرسش و پاسخ، بحث گروهی، بازی، قصه گوئی، بارش فکر، گروه نجوا، گردش علمی، سمپوزیوم، پنل، کنگره، کنفرانس، کارگاه آموزشی، و روش آموزش مسئله محور)
۹		دکتر کریم زاده	فناوری‌های آموزشی: اسلاید، مولاژ، ماکت، پمفلت، پوستر، نمودار...
۱۰		دکتر کریم زاده	نقد و ارزشیابی پمفلت و پوستر (آنالیز محتوا و طراحی)
۱۱		دکتر کریم زاده	آشنایی با مراحل تولید فیلم آموزشی کوتاه و تصاویر دیجیتال
۱۲		دکتر کریم زاده	یادگیری مبتنی بر وب، آموزش الکترونیک، رسانه‌های اجتماعی و...
۱۳		دکتر کریم زاده	تلفن همراه و اپلیکیشن‌های آموزشی مربوطه
۱۴		دکتر کریم زاده	بازی‌های رایانه‌ای و نقش آن در سلامت و آموزش
۱۵		دکتر کریم زاده	نرم افزارهای چندرسانه‌ای و نقش آن در سلامت و آموزش
۱۶		دکتر کریم زاده	آشنایی با رسانه‌های جمعی اهمیت و نقش آن در سلامت و آموزش بهداشت (رادیو، تلویزیون، روزنامه)
۱۷		دکتر کریم زاده	آزمون نظری

بخش عملی شامل:

- کار با برنامه های ویرایش تصویر و ویرایش فیلم
- کسب مهارت در انجام عکاسی دیجیتال ( تکنیک، کادر بندی)
- آشنایی با اصول اساسی تصویربرداری، صدابرداری و نورپردازی و انجام عملی کار
- تهیه و ساخت تیزر تبلیغاتی سلامت و ارائه آن در کلاس
- تهیه و ساخت فیلم کوتاه سلامت و ارائه آن در کلاس
- طراحی و تهیه پوستر سلامت

منابع:

- James McKenzie et al. Planning, Implementing, and evaluating health promotion programs – last ed.
- Glen gilbert et al. Health Education – Last ed.

- هاشم محسنی زنوزی، تکنولوژی آموزشی، آخرین چاپ
- بیل کوربت، اصول عکاسی دیجیتال، ترجمه رحیم دانایی، تهران، آخرین چاپ