



دانشکده بهداشت و علوم تغذیه یاسوج

گروه آموزش بهداشت و ارتقای سلامت

لاگ بوک کارآموزی کارشناسی ارشد :  
آموزش بهداشت و ارتقای سلامت

نام و نام خانوادگی:

شماره دانشجویی:

سال تحصیلی:

مدرس:

## مقدمه:

از جمله دغدغه های بسیاری از متولیان و دست اندرکاران نظام آموزشی شکاف بین مطالب تئوری و آنچه که در عرصه عملیاتی رخ می دهد، می باشد. برای رفع این مشکل و کم کردن این فاصله دوره های شبیه سازی شده نظیر Skill lab و نیز کار در محیط های ارائه خدمت طراحی شدند.

دروه های کارآموزی و کارورزی از جمله مواردی هستند که جهت رویارویی زود هنگام دانشجویان با محیط واقعی کار طراحی شده است. از جمله ایرادات این دوره ها نداشتن معیار و ملاکی برای آموزش سیستماتیک کارآموزان و کارورزان بود که در سالهای اخیر با طراحی Log Book ها تا حدود زیادی بر طرف شد.

کارآموزی رشته آموزش بهداشت نیز از جمله مواردی بود که نیاز به استفاده از Log Book در آن احساس می شد تا با ثبت فعالیتهای انجام شده در طی کارآموزی نقاط قوت و ضعف افراد مشخص شود.

این لاگ بوک با استفاده از دستورالعمل ها و سرفصل های کشوری و نیز فرایندهای متداول مرتبط با رشته آموزش بهداشت در مراکز بهداشتی و خانه های بهداشت با هدف کسب مهارتهای حرفه ای مرتبط با رشته آموزش بهداشت و ارتقای سلامت طراحی شده است.

ضمن آرزوی موفقیت در طی دوره کارآموزی، امید است بتوانید مهارتهای لازم را با کیفیت بالا فراگیرید.

**گروه آموزش بهداشت و ارتقای سلامت**

## مقررات کارآموزی

- ❖ رعایت زمانبندی اعلام شده.
- ❖ دریافت و ارائه ی معرفی نامه از دانشکده به محل ارائه ی کارآموزی.
- ❖ عدم تجاوز از حداکثر ساعات.
- ❖ دریافت تایید و امضا مربی هر بخش از کارآموزی پس از انجام.
- ❖ حفظ احترام کارکنان محل کارآموزی.
- ❖ تکریم ارباب رجوع.

## وظایف دانشجو:

۱. ثبت کلیه تجربیات عملی و علمی خود در **Log Book**.
۲. شروع فرایند تکمیل **Log Book** همزمان با شروع دوره ی کارآموزی و ارائه آن در موعد مقرر.
۳. به همراه داشتن **Log Book** را در تمامی اوقات کارآموزی.  
( به این ترتیب از ثبت اطلاعات از طریق رجوع به حافظه که با خطا توأم می باشد، پیشگیری خواهد شد).
۴. تایید و تکمیل همه ی آیتم های موجود در **Log Book**.
۵. تکمیل **Log Book** توسط خود دانشجو.
۶. اطلاع رسانی به استاد در صورت عدم یادگیری یک مهارت خاص.

## نکات مهم:

- گروه آموزشی مجاز است در هر زمان که تشخیص دهد، لاگ بوک بررسی نماید.
- درجه بندی فعالیت ها شامل عالی (نمره ۱)، خوب (۰/۷۵)، متوسط (۰/۵)، ضعیف (۰/۲۵) می باشد.
- در صورت عدم تکمیل **Log Book**، تکرار کارآموزی بخش مربوطه الزامی خواهد بود.
- بنا بر تشخیص استاد مربوطه ممکن است فعالیت های دیگری به این لاگ بوک اضافه شود.

## هدف کلی: کسب تسلط در اجرای مهارت های حرفه ای مرتبط با رشته آموزش بهداشت و ارتقای سلامت

### اهداف رفتاری

دانشجو بتواند:

۱. یک گزارش تحلیلی کوتاه حداکثر ۱۰۰۰ کلمه ای از جایگاه و ساختار آموزش بهداشت و ارتقاء سلامت در مرکز بهداشت استان، شهرستان، مراکز جامع خدمات سلامت شهری روستایی، پایگاه های سلامت و خانه های بهداشت بصورت کتبی ارائه دهد. لازم است این گزارش شامل بخشهایی نظیر جایگاه تشکیلاتی، فرایندهای متداول و نقاط قوت و ضعف باشد.
۲. یک برنامه نیازسنجی آموزشی را بر اساس اولویت های استخراج شده از مرکز بهداشت شهرستان را طراحی کند.
۳. یک مداخله آموزشی را پس از اجرا، ارزشیابی (فرایند، اثر یا پیامد) کند.
۴. یک محتوی آموزشی را در قالب یک رسانه آموزشی (بمفلت یا پوستر) طراحی نماید.
۵. یک کارگاه یا کلاس آموزشی حداقل ۳ ساعته را با محور مهارت های آموزشی، ارتباطی یا اطلاع رسانی جهت کارشناسان، کاردanan و یا بهورزان طراحی، اجرا یا ارزیابی نماید.
۶. یک گزارش حداکثر ۳۰۰ از آمار ماهیانه و فصلی مربوط به فعالیت های واحد آموزش بهداشت و ارتقاء سلامت را ارائه و تحلیل خود از آنرا مکتوب نماید.
۷. تعداد ۵ فعالیت اختصاصی را در سامانه سیب در حضور کارشناس مربوطه ثبت نماید.
۸. پایش از برنامه های آموزشی، بر اساس چک لیست های استاندارد در سطح مرکز بهداشت شهرستان (مورد) ، مراکز (مورد) و خانه های بهداشت (مورد) انجام و بصورت مکتوب (در قالب نقاط ضعف، قوت و پیشنهادات) گزارش دهد.

۹. یک برنامه عملیاتی مرتبط با آموزش بهداشت در سطح شبکه بهداشت، مرکز بهداشت یا خانه بهداشت طراحی نماید.

۱۰. یک گزارش تحلیلی ۷۰۰-۵۰۰ کلمه ای از جایگاه و ساختار آموزش بهداشت و ارتقاء سلامت در یکی از بیمارستان ها بصورت کتبی ارائه دهد. لازم است این گزارش شامل بخشهایی نظیر جایگاه آموزش، فرایندهای متداول و نقاط قوت و ضعف باشد.

۱۱. شرکت در کمیته های مرتبط با واحد آموزش بهداشت و ارتقا سلامت یک گزارش کتبی ارائه نماید.

۱۲. دانشجو گزارشی از فرایند صدور مجوز کارگاه های آموزشی و گواهی های آن ارائه نماید.

#### **از اهداف زیر یک مورد را به دلخواه انتخاب و فعالیت های مربوط به آن را انجام و ثبت نمایید:**

۱۳- دانشجو سناریوی یک برنامه رادیویی بهداشتی کوتاه مدت، یک مقاله مناسب جهت چاپ در مجله، روزنامه و یا خبرگزاری ها محلی طراحی نماید.

۱۴- دانشجو پسخوراند حاصل از ارزیابی حداقل یک رسانه آموزشی را بصورت مکتوب ارائه دهد.

ارزیابی استاد	خود ارزیابی (۰/۲۵-۱)	معیار	فعالیت ها
هدف شماره یک:			
		متن گزارش	
هدف شماره دو:			
		گزارش نیازسنجی	
هدف شماره سه:			
		مستندات	

ارزیابی استاد	خود ارزیابی (۰/۲۵-۱)	معیار	فعالیت ها
<b>هدف شماره چهار:</b>			
		نمونه رسانه	
<b>هدف شماره پنج:</b>			
		مستندات کارگاه + تاییدیه مرکز	
<b>هدف شماره شش:</b>			
		گزارش مکتوب	
<b>هدف شماره هفت:</b>			
		تاییدیه محل کارآموزی	

ارزیابی استاد	خود ارزیابی (۰/۲۵-۱)	معیار	فعالیت ها
<b>هدف شماره هشت:</b>			
		گزارش بازدید با مهر مرکز	
<b>هدف شماره نه:</b>			
		نمونه برنامه عملیاتی	
<b>هدف شماره ده:</b>			
		گزارش	



ارزیابی استاد	خود ارزیابی (۰/۲۵-۱)	معیار	فعالیت ها
هدف شماره ۱۱:			
		تایید محل کارآموزی	
هدف شماره ۱۲:			
		گزارش + مستندات	
هدف شماره ۱۳:			
		سناریو	
هدف شماره ۱۴:			
		گزارش	

## توجه:

دانشجوی گرامی لطفا در صفحات بعد مستندات مربوط به هر یک از فعالیت های بالا را قرار دهید و در بالای هر مستند شماره هدف مربوط به آن را بنویسید.

## جدول زمانبندی

مهر	جلسه حضوری و توجیه برنامه	هفته اول
	هدف ۱ و ۶	هفته دوم
	هدف ۲ و ۳	هفته سوم
	هدف ۴	هفته چهارم
آبان	جلسه حضوری و ارائه گزارش	هفته اول
	هدف ۷ و ۸	هفته دوم
	هدف ۷ و ۸	هفته سوم
	هدف ۷ و ۸	هفته چهارم
آذر	جلسه حضوری و ارائه گزارش	هفته اول
	هدف ۱۱ و ۱۲	هفته دوم
	هدف ۱۱ و ۱۲	هفته سوم
	هدف ۹	هفته چهارم
دی	هدف ۱۰	هفته اول
	هدف ۱۳ و ۱۴	هفته دوم
	هدف ۱۳ و ۱۴	هفته سوم
	ارائه کار گروهی	هفته چهارم

## روش ارزیابی کارآموزی:

فرم ارزیابی و ثبت نمره کارآموزی در عرصه

نمره کسب شده	حداکثر نمره	عنوان	
	۱۶	اجرا و ثبت فعالیتها در لاگ بوگ	۱
	۴	ارائه	۲
	۲۰	جمع کل	۶

امضاء

تاریخ

نام و نام خانوادگی استاد

