

دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی یاسوج  
دانشکده بهداشت

عنوان درس : آموزش بهداشت و ارتقای سلامت	تعداد کل واحد : ۱	تئوری	عملی	گروه آموزشی : آموزش بهداشت
<p>رشته ومقطع تحصیلی دانشجویان: کارشناسی بهداشت محیط و حرفه ای</p> <p>نام مدرس : دکتر جواد هارونی</p> <p>هدف کلی درس: آشنایی دانشجویان با اصول، مفاهیم، تعاریف آموزش، روشهای آموزشی، نیازسنجی و مهارت های ارتباطی</p> <p>اهداف اختصاصی: در پایان این درس انتظار می رود فراگیران بتوانند:</p> <ol style="list-style-type: none"><li>۱- استانداردهای یک ارایه موثر را نام ببرد.</li><li>۲- یک ارایه ۱۰ دقیقه ای با رعایت استانداردها اجرا نماید.</li><li>۳- تعاریف آموزش بهداشت و ارتقای سلامت را توضیح دهد.</li><li>۴- تعیین کننده های سلامت را نام ببرد و تفسیر نماید.</li><li>۵- مراحل نیازسنجی را نام ببرد.</li><li>۶- حیطه های یادگیری بلوم و سطوح ان را با مثال توضیح دهد.</li><li>۷- اجزای یک ارتباط را نام ببرد.</li><li>۸- انواع ارزشیابی را نام ببرد.</li><li>۹- رسانه های آموزشی . ویژگی های هر کدام را توضیح دهد .</li></ol>				

--

جلسه	رئوس مطالب	روش تدریس	وسایل کمک آموزشی مورد استفاده
۱	معارفه - تبیین اهداف و ارائه طرح درس - اصولی کلی طراحی اسلاید	سخنرانی - بحث گروهی .	ویدیو پروژکتور - پاورپوینت وایت برد و ...
۲	نکات کلیدی ارائه موثر	//	//
۳	تعیین کننده های سلامت	//	//
۴	نیاز سنجی ۱	//	//
۵	نیاز سنجی ۲	//	//
۶	حیطه های یادگیری بلوم		
۷	ارتباطات	//	//
۸	رسانه های آموزشی	//	//
۹	آزمون	//	//

### برخی از منابع اصلی :

آموزش بهداشت - فروغ شفیعی  
کتاب اصول و مبانی آموزش بهداشت و ارتقا سلامت نویسنده: محسن صفاری، داوود شجاعی زاده.

**روش ارزشیابی:** حضور منظم و مشارکت فعال در کلاس و انجام تکالیف ۱۰ درصد – ارائه کنفرانس ۱۵ درصد – آزمون عملی پایان نیمسال ۱۰ درصد و آزمون کتبی ۶۵ درصد

**روشهای تدریس شامل:** ، سخنرانی، جستجوی عملی و تمرین مطالب درس در اینترنت، پرسش و پاسخ، کنفرانس، بحث‌گروهی ، حل مسئله- سایر روش‌ها ...

هر یک از دانشجویان در مورد یکی از موضوعات درس یک کنفرانس ارائه خواهد کرد.