

به نام خدا



دانشگاه علوم پزشکی یاسوج
دانشکده بهداشت
گروه بهداشت عمومی

فعالیت نگار Logbook

مشخصات دانشجو

نام و نام خانوادگی:

شماره دانشجویی:

شماره تماس:

مقدمه:

از آنجایی که دوره کارآموزی با هدف ارتقاء مهارت‌های علمی و عملی دانشجویان پیش بینی شده است. مستند سازی تجربیات عملی دانشجویان در محیط کارآموزی ضروری به نظر می رسد تا بتواند زمینه‌ای مساعد برای بهبود برنامه های آموزشی و ارتقا توانمندی دانشجویان ایجاد نماید. در این راستا اعضای هیئت علمی دانشکده بهداشت دانشگاه علوم پزشکی یاسوج (گروه بهداشت عمومی)، مجموعه ی پیش رو را تحت عنوان فعالیت نگار (Log Book) جهت ارزشیابی تکوینی، تراکمی و همچنین مستند سازی فرایندها و فعالیت ها در دوره کارآموزی تنظیم نمود. فعالیت نگار در برنامه های آموزشی ابزاری مهم برای ثبت تجارب یادگیری، مستندسازی مراحل یادگیری و ارزشیابی دوره آموزش کارآموزی تلقی می شود. هدف اصلی از تهیه این مجموعه آن است که کلیه آموزش های اساسی عملی دانشجو در طول دوره ثبت و قابل بررسی باشد. فعالیت نگار به دانشجویان در خود-پایشی، تنظیم فعالیت های خود-راهبر برای پیشرفت تحصیلی، همچنین به اساتید در پایش، ارائه ی بازخورد و ارزیابی دانشجویان کمک می نماید. این ابزار برای دانشجویان، اساتید و همچنین مدیران آموزشی برای برنامه ریزی اقدامات جبرانی و تصحیحی برای رفع کاستی های دوره ی آموزشی مفید خواهد بود. بدیهی است مسئولیت نگهداری فعالیت نگار و ثبت منظم فعالیت ها بر عهده ی دانشجو می باشد. با توجه به اهمیت لاگ بوک در ارتقاء یادگیری و نیز با توجه به نقش آن در ارزشیابی پایان دوره شما، لطفاً به نحوه صحیح در تکمیل آن توجه بفرمایید.

نام و تعریف رشته:

دوره کارشناسی بهداشت عمومی افرادی را تربیت می کند، تا از دانش، مهارت و شایستگی کافی برای پیشگیری از بیماری و تامین، حفظ و ارتقای تندرستی و توانمندی مردم برخوردار باشد. دانش آموختگان این رشته با استفاده از تلاش دسته جمعی که منجر به توسعه جامعه شود در ارتقا سلامت افراد جامعه گام بر می دارند و از بروز هر گونه اتفاقی که منجر به تهدید سلامت مردم یا خدشه وارد کردن به بهداشت جمعی می شود، پیشگیری به عمل آورند. این رشته نیروی انسانی حرفه ای برای ارائه خدمات، انجام پژوهش و اجرای آموزش همگانی در راستای سلامت فرد و جامعه را تربیت می کند.

رسالت رشته:

- ۱- تعیین نیازهای بهداشتی و شناسایی عوامل و خطراتی که سلامت فرد و جامعه را تهدید کند
- ۲- اولویت بندی نیازها و تعیین سیاست ها و برنامه ها و اقدام برای پاسخ به نیاز مربوطه
- ۳- ارزشیابی وضعیت بهداشتی جامعه و یافتن نقاط قوت و ضعف آن
- ۴- تعیین سیاست ها و برنامه های کوتاه و درازمدت و هماهنگ با تدابیر سازمان جهانی بهداشت برای تامین، حفظ و ارتقای سلامت فرد و جامعه
- ۵- سالم سازی محیط زیست، افزایش سطح آگاهی های بهداشتی جامعه، بیماریابی و مهار بیماری های واگیر و پیشگیری از ابتلاء به بیماری
- ۶- ارتقای سطح و تغییر سبک زندگی و اصلاح رفتارهای خطرناک فردی و اجتماعی در جهت تامین رفاه جسمی، روانی و اجتماعی برای تحقق، حفظ و ارتقای سلامت و توسعه جامعه

تعریف دوره کارآموزی:

دوره کارآموزی در عرصه دانشجویان بهداشت عمومی به ارزش ۱۶ واحد درسی می باشد که به منظور کسب تجربه و مهارت‌های عملی لازم در جهت آمادگی فرد برای ورود به بخش بهداشت و شناخت سیستم عرضه خدمات و آشنایی با فرایندهای جاری سیستم برای دو ترم ۷ و ۸ طراحی شده است. این دوره بر اساس اهداف از پیش تعیین شده در زمینه فعالیت های بهداشت عمومی در مراکز خدمات جامع سلامت در استان اجرا می گردد.

هدف کلی:

ارتقاء کمیت و کیفیت آشنایی دانشجویان با سیستم عرضه خدمات بهداشتی درمانی کشور، وظایف شغلی و حرفه ای آینده خود در نظام سلامت، یادگیری و ارتقاء مهارت‌ها و توانمند سازی دانشجویان برای کار در واحدهای ستادی، مدیریتی، نظارتی و بهداشتی درمانی جهت حفظ و ارتقاء سلامت جامعه می باشد.

اهداف اختصاصی:

- ۱- بررسی، تجزیه و تحلیل چگونگی انجام فعالیت های کارآموزی در عرصه دانشجویان مقطع کارشناسی به منظور برنامه ریزی و سیاست گذاری جهت رفع مشکلات و نقاط ضعف در گروه
- ۲- در اختیار قرار دادن کلیه اطلاعات لازم برای پیشرفت تحصیلی دانشجو، جهت مانیتور شدن توسط اساتید و مدیریت گروه
- ۳- مطلع شدن از امتیازات کسب شده توسط دانشجو
- ۴- آشنایی با وظایف شغلی و حرفه ای خود
- ۵- آشنایی با ساختار و وظایف شبکه بهداشت و درمان کشور
- ۶- شناخت ارتباط در سطوح مختلف شبکه با جامعه و دیگر بخش ها
- ۷- آشنایی و مشارکت در برنامه های سلامت کشوری و انجام مراقبت های مختلف برای گروه هدف های مختلف (برنامه مادران، کودکان، سالمندان و...)
- ۸- مشارکت در نظام عرضه خدمات بهداشتی درمانی و مدیریت سلامت در جامعه تحت پوشش
- ۹- بکارگیری خدمات غربالگری و پیشگیری از بیماری های واگیر و غیر واگیر در سطح فردی و جمعیت
- ۱۰- گزارش میزان اجرای کامل برنامه های ادغام یافته در نظام شبکه و برنامه های سلامت کشوری
- ۱۱- محاسبه و تحلیل میزان ها و شاخص های بهداشتی در فیلد شهری و روستایی
- ۱۲- یادگیری و چگونگی اجرای برنامه های سلامت و تحلیل دستورالعمل های کشوری
- ۱۳- آشنایی با سطوح ارائه خدمات در نظام سلامت
- ۱۴- آشنایی با تیم سلامت و نحوه ارائه خدمت در فیلد آموزشی
- ۱۵- آشنایی با نقاط قوت و ضعف در عملکرد واحد ها
- ۱۶- ارائه پیشنهادات و راهکارهای اجرایی جهت ارتقاء نقاط قوت و رفع نقاط ضعف
- ۱۷- انجام پژوهش در نظام سلامت و برنامه ریزی متناسب با وضعیت سلامت تحت پوشش و ارائه راهکار
- ۱۸- تدوین، اجرا و گزارش پروژه های تحقیقاتی

قوانین و مقررات آموزشی:

- ۱- رعایت نظم و انضباط کامل
- ۲- رعایت آراستگی و سادگی ظاهر، حجاب اسلامی با پوشش مناسب
- ۳- احترام نزاکت و خوش برخوردی در ارتباط با مربی، کارمندان و مراجعه کنندگان
- ۴- رعایت قوانین و مقررات آموزشی دانشکده

- ۵- حضور فعال و انجام صحیح و به موقع امور محوله
- ۶- ابراز علاقه مندی، انتقادپذیر بودن و داشتن انعطاف در دوره کارآموزی
- ۷- توجه به ساعات شروع و اتمام کارآموزی (حضور به موقع)
- ۸- خروج از کارآموزی و غیبت در آن با هماهنگی مربی مربوطه صورت گیرد.
- ۹- به همراه داشتن لاگ بوک و تکمیل آن بطور روزانه
- ۱۰- کارآموزی کل روزهای هفته از ساعت ۷:۳۰ الی ۱۳ می باشد.
- ۱۱- شرکت کلیه دانشجویان در کارگاه های آموزشی کارآموزی در عرصه الزامی است.
- ۱۲- رعایت قوانین و مقررات آموزشی در هر واحد، ارائه تکالیف (گزارشات)، شرکت در کارگاه ها و جلسات از مواردی هستند که در ارزشیابی لحاظ می شود.
- ۱۳- هر گونه جابجایی در افراد، مکان و زمان کارآموزی بدون هماهنگی با مدیر گروه غیر مجاز می باشد.
- ۱۴- هر گونه استفاده از تلفن همراه در ساعات کارآموزی ممنوع می باشد.
- ۱۵- پوشیدن روپوش در دوره های آزمایشگاهی، بیمارستان ، واکسیناسیون، بهداشت مادر و کودک، تنظیم خانواده، بیماریها و پراتیک الزامی و در دیگر دوره های کارآموزی با نظر مربی مربوطه قابل اجرا می باشد.
- ۱۶- قبولی در هر دوره کارآموزی منوط به کسب حداقل نمره ۱۴ از آن دوره می باشد و در غیر این صورت نیاز به تجدید دوره الزامی است.

عناوین و موضوعات دوره کارآموزی در عرصه ترم ۷ دانشجویان کارشناسی بهداشت عمومی

ردیف	عناوین
۱	مراقبت مادران
۲	مراقبت کودکان
۳	مراقبت نوجوانان، جوانان
۴	مراقبت میانسالان
۵	مراقبت سالمندان
۶	واکسیناسیون
۷	مراقبت بیماریهای غیر واگیر
۸	مراقبت بیماریهای واگیر
۹	بهداشت مدارس
۱۰	آمار و زیج حیاتی
۱۱	فعالیت های آشنایی با سطوح ارائه خدمت
۱۲	کارگاههای شرکت شده
۱۳	کنفرانس، گزارش و بحث در مورد بسته های خدمتی
۱۴	ارزیابی ویژگی های اخلاقی

گزارش و ارزیابی عملکرد بر اساس عناوین پیش بینی شده:

۱- مراقبت مادران

دانشجو حداقل باید برای ۱۲ مادر مراجعه کننده، مراقبت های لازم (پیش از بارداری، بارداری و پس از زایمان) را انجام دهد و در سامانه سیب ثبت نماید.

ردیف	نام مرکز	کد ملی مراجعه کننده	نوع خدمت ارائه شده	نام و نام خانوادگی تایید کننده	امضا

ارزیابی عملکرد دانشجو در برنامه سلامت مادران

رتبه	عنوان	ارزیابی استاد				
		عالی	بسیار خوب	خوب	متوسط	ضعیف
	آیا دانشجو می تواند در زمان مراجعه مراقبت مورد نیاز مادر را بر اساس بوکلت چارت به درستی تشخیص دهد.					
	آیا دانشجو می تواند ارتباط مطلوب با مادر مراجعه کننده برقرار کند					
	آیا دانشجو می تواند به نحو مطلوب برای مادران مراجعه کننده، مراقبت های لازم (پیش از بارداری، بارداری و پس از زایمان) را انجام دهد و در سامانه سیب ثبت کند					
نمره نهایی.....						

راهنمای ارزیابی عملکرد دانشجو در مراقبت مادران

انجام صحیح مراقبت پیش از بارداری بر اساس بوکلت چارت. آشنایی با مراقبت های معمول بارداری و پس از زایمان. گرفتن شرح حال از زن باردار و محاسبه تاریخ تقریبی زایمان و سن بارداری. اندازه گیری شاخص توده بدنی و ارائه آموزش های لازم به مادران در زمینه تغذیه. بررسی و تفسیر آزمایشات زن باردار و انجام اقدامات لازم. تفسیر سونوگرافی زن باردار و انجام اقدامات لازم. اندازه گیری علائم حیاتی و تفسیر آنها و انجام اقدامات لازم. تفسیر آزمایش و سونوگرافی غربالگری ناهنجاری جنین و انجام اقدامات لازم. شناسایی و آموزش فاکتورهای خطر در مادر باردار و انجام اقدامات لازم. بررسی وضعیت واکسیناسیون زن باردار و انجام اقدامات لازم. اندازه گیری ارتفاع رحم و انجام اقدامات لازم. انجام صحیح مانورهای لئوپولد در زن باردار. ارزیابی صدای قلب جنین با استفاده از دستگاه سونی کیت و آموزش مادر باردار. بررسی علائم خطر فوری در طی بارداری و پس از زایمان و انجام اقدامات لازم. اجرای برنامه آموزش بهداشت متناسب با سن بارداری مادر باردار (مکمل های دارویی، عادات غذایی مناسب، بهداشت فردی، بهداشت دهان و دندان، نحوه شیردهی و) ... آشنایی با دیابت و فشارخون بارداری و نحوه برخورد با آن. شناسایی شکایت های شایع دوران بارداری و نحوه برخورد با آن ها. محاسبه تاریخ صحیح مراقبت بعدی و راهنمایی مادر باردار در این زمینه. غربال نمودن مادر باردار از نظر سلامت روان و انجام اقدامات لازم. انجام صحیح مراقبت پس از زایمان (شکم، رحم، چشم ها، اندام ها، محل بخیه و) ... و ارائه توصیه های لازم. ثبت مراقبت های مادران در سامانه سیب.

۲- مراقبت کودکان

دانشجو حداقل باید برای ۱۲ کودک مراجعه کننده، مراقبت های لازم را انجام دهد و در سامانه سیب ثبت نماید.

ردیف	نام مرکز	کد ملی مراجعه کننده	نوع خدمت ارائه شده	نام و نام خانوادگی تایید کننده	امضا

ارزیابی عملکرد دانشجو در برنامه مراقبت کودکان

ارزیابی استاد					عنوان	ردیف
ضعیف	متوسط	خوب	بسیار خوب	عالی		
					آیا دانشجو می تواند مراقبت های مورد نیاز کودکان مراجعه کننده را بر اساس بوکلت چارت به درستی تشخیص دهد.	
					آیا دانشجو می تواند ارتباط مطلوب با کودک مراجعه کننده برقرار کند	
					آیا دانشجو می تواند به نحو مطلوب برای کودکان مراجعه کننده، مراقبت های لازم را انجام دهد و در سامانه سیب ثبت کند.	
نمره نهایی.....						

راهنمای ارزیابی عملکرد دانشجو در مراقبت کودکان

ارزیابی و طبقه بندی شیرخوار کمتر از ۲ ماه از نظر علائم و نشانه های خطر

ارزیابی و طبقه بندی کودک ۲ ماه تا ۶۰ ماه از نظر علائم و نشانه های خطر

ارزیابی وزن برای سن

ارزیابی قد برای سن

ارزیابی کودک از نظر وزن برای قد

ارزیابی کودک از نظر دور سر (تا ۲ سالگی)

ارزیابی تغذیه نوزاد/شیرخوار تا پایان شیردهی

ارزیابی سلامت مادر و شیردهی

ارزیابی تغذیه کودک از پایان ۶ ماه تا ۵ سال

ارزیابی کودک از نظر سلامت دهان و دندان ۱ (۲ سال و کمتر از ۲ سال)

ارزیابی کودک از نظر سلامت دهان و دندان (بالای ۲ سال)

ارزیابی کودک از نظر بینایی

ارزیابی کودک از نظر شنوایی

ارزیابی کودک از نظر تکامل

ارزیابی ژنتیکی کودک

ارزیابی کودک از نظر واکسیناسیون

ارزیابی کودک زیر ۲ سال از نظر مصرف مکمل های دارویی

ارزیابی وضعیت فرزندآوری مادر (کودک ۱۲ ماه و بالاتر)

ارزیابی کودک از نظر کم کاری تیروئید

ارزیابی کودک از نظر فنیل کتونوری (PKU)

ارزیابی بدرفتاری با کودک

غربالگری ها

۳- مراقبت نوجوانان و جوانان

دانشجو حداقل باید برای ۸ مراجعه کننده (۴ نوجوان و ۴ جوان)، مراقبت های لازم را انجام دهد و در سامانه سیب ثبت نماید.

ردیف	نام مرکز	کد ملی مراجعه کننده	نوع خدمت ارائه شده	نام و نام خانوادگی تایید کننده	امضا

ارزیابی عملکرد دانشجو در برنامه سلامت جوانان و نوجوانان

رتبه	عنوان	ارزیابی استاد				
		عالی	بسیار خوب	خوب	متوسط	ضعیف
	آیا دانشجو می تواند مراقبت مورد نیاز نوجوانان و جوانان را بر اساس بوکلت چارت به درستی تشخیص دهد.					
	آیا دانشجو می تواند ارتباط مطلوب با جوان و نوجوان مراجعه کننده برقرار کند					
	آیا دانشجو می تواند به نحو مطلوب برای نوجوانان و جوانان مراجعه کننده، مراقبت های لازم را انجام دهد و در سامانه سیب ثبت کند					
نمره نهایی.....						

راهنمای ارزیابی عملکرد دانشجو در مراقبت نوجوانان و جوانان

ارزیابی نوجوان و جوانان از نظر ابتلا به بیماری های واگیر و غیرواگیر نیازمند به مراقبت ویژه (مانند دیابت، صرع، بیماری های قلبی عروقی، آسم، سل، آلرژی، هموفیلی، تالاسمی، سرطان، ایدز، سوء مصرف مواد، اختلالات روانپزشکی و...) و انجام اقدامات لازم و پیگیری آنها.

اندازه گیری شاخص های تن سنجی و غربالگری الگوی تغذیه ای.

مشاوره و آموزش از نظر مصرف مکمل ویتامین D.

ارزیابی فعالیت بدنی.

ارزیابی وضعیت ایمن سازی فرد.

مراقبت از نظر بینایی و شنوایی.

مراقبت از نظر فشار خون.

مراقبت از نظر پوست و مو (پدیکلوزیس و گال).

مراقبت از نظر ابتلا به آسم.

ارزیابی از نظر وضعیت دهان و دندان.

ارزیابی و طبقه بندی افراد از نظر سلامت روان.

ارزیابی و طبقه بندی افراد از نظر سلامت اجتماعی.

ارزیابی رفتارهای پر خطر (مصرف دخانیات و مواجهه با دود، مصرف مواد، مصرف تزریقی و رفتار جنسی ناپایمن)

بررسی عامل خطر /بیماری /ناهنجاری های ژنتیک (فشارخون، اختلالات چربی خون، دیابت، قلبی عروقی، سرطان، نابینایی

اکتسابی).

ارزیابی بیماری های عفونی (سل ریوی، هیپاتیت، بیماری های منتقله از راه جنسی).

غربالگری اولیه درگیری با مصرف دخانیات، مواد و الکل.

ارزیابی و طبقه بندی فرد از نظر سلامت روان و انجام اقدامات و پیگیری های لازم.

ثبت مراقبت ها در سامانه سیب.

۴- مراقبت میانسالان

دانشجو حداقل باید برای ۸ مراجعه کننده میانسال مراقبت های لازم را انجام دهد و در سامانه سیب ثبت نماید.

ردیف	نام مرکز	کد ملی مراجعه کننده	نوع خدمت ارائه شده	نام و نام خانوادگی تایید کننده	امضا

ارزیابی عملکرد دانشجو در برنامه سلامت میانسالان

ردیف	عنوان	ارزیابی استاد				
		عالی	بسیار خوب	خوب	متوسط	ضعیف
	آیا دانشجو می تواند مراقبت مورد نیاز میانسالان را بر اساس بوکت چارت به درستی تشخیص دهد.					
	آیا دانشجو می تواند ارتباط مطلوب با میانسال مراجعه کننده برقرار کند					
	آیا دانشجو می تواند به نحو مطلوب برای میانسالان مراجعه کننده، مراقبت های لازم را انجام دهد و در سامانه سیب ثبت کند					
نمره نهایی.....						

راهنمای ارزیابی عملکرد دانشجو در مراقبت میانسالان

اندازه گیری صحیح قد و وزن و محاسبه ی شاخص توده بدنی و طبقه بندی و ارزیابی فرد و انجام اقدامات لازم.

اندازه گیری صحیح فشار خون و انجام اقدامات لازم.

بررسی سوابق فردی و خانوادگی، علائم و عوامل خطر دیابت، فشارخون بالا، بیماری قلبی عروقی.

ارزیابی فرد از لحاظ الگوی مصرفی گروه های غذایی و انجام اقدامات لازم.

ارائه آموزش های لازم در خصوص مکمل ویتامین D و مصرف صحیح آن.

ارزیابی و طبقه بندی فرد از نظر فعالیت جسمانی و انجام اقدامات و پیگیری های لازم.

ارزیابی و طبقه بندی فرد از نظر سلامت روان و انجام اقدامات و پیگیری های لازم.

ارزیابی و طبقه بندی فرد از نظر استعمال دخانیات، مصرف الکل و مواد مخدر و داروهای روانگردان.

ارزیابی از نظر سلامت اجتماعی (خشونت خانگی) و انجام اقدامات و پیگیری های لازم.

ارزیابی و طبقه بندی فرد از نظر نیاز به واکسیناسیون و انجام اقدامات و پیگیری های لازم.

آشنایی با غربالگری سل در افراد دارای علائم.

انجام خطر سنجی قلبی عروقی و ارائه بازخورد مناسب به مراجعه کننده و اقدام مناسب با درجه خطر.

بررسی سوابق فردی و خانوادگی، علائم و عوامل خطر سرطان کولورکتال و انجام آزمایش فیت.

آموزش به زنان میانسال در خصوص علائم، عوامل خطر، راه های تشخیص و پیگیری از سرطان های پستان و دهانه رحم.

آموزش ورزش های کگل و خودآزمایی پستان به افراد.

بررسی از نظر رفتارهای پرخطر و وجود عفونت آمیزشی /ایدز در فرد و همسر یا شریک جنسی وی.

خدمات سلامت زنان در دوره بارداری و یائسگی.

ارزیابی آمادگی خانوار در برابر بلایا (DART)

ثبت مراقبت میانسالان در سامانه سیب.

۵- مراقبت سالمندان

دانشجو حداقل باید برای ۸ مراجعه کننده سالمند مراقبت های لازم را انجام دهد و در سامانه سیب ثبت نماید.

ردیف	نام مرکز	کد ملی مراجعه کننده	نوع خدمت ارائه شده	نام و نام خانوادگی تایید کننده	امضا

ارزیابی عملکرد دانشجو در برنامه سلامت سالمندان

رتبه	عنوان	ارزیابی استاد				
		عالی	بسیار خوب	خوب	متوسط	ضعیف
	آیا دانشجو می تواند مراقبت مورد نیاز سالمندان را بر اساس بوکلت چارت به درستی تشخیص دهد.					
	آیا دانشجو می تواند ارتباط مطلوب با سالمند مراجعه کننده برقرار کند					
	آیا دانشجو می تواند به نحو مطلوب برای سالمندان مراجعه کننده، مراقبت های لازم را انجام دهد و در سامانه سیب ثبت کند					
نمره نهایی.....						

راهنمای ارزیابی عملکرد دانشجو در مراقبت میانسالان

اندازه گیری صحیح قد و وزن و محاسبه ی شاخص توده بدنی و طبقه بندی و ارزیابی فرد و انجام اقدامات لازم.

ارزیابی فرد سالمند از نظر اختلالات فشارخون، اختلالات چربی خون و دیابت و انجام اقدامات و ارائه آموزش های لازم به آن ها.

ارزیابی فرد سالمند از نظر اختلالات تغذیه ای و انجام اقدامات و ارائه آموزش های لازم به آنها.

ارزیابی فرد سالمند از نظر اختلال بینایی و شنوایی و انجام اقدامات و ارائه آموزش های لازم به آنها.

ارزیابی فرد سالمند از نظر اختلال خواب و انجام اقدامات و ارائه آموزش های لازم به آنها.

ارزیابی فرد سالمند از نظر اختلالات روانی و یا افسردگی و انجام اقدامات و ارائه آموزش های لازم به آنها.

ارزیابی فرد سالمند از نظر اختلالات پوکی استخوان و انجام اقدامات و ارائه آموزش های لازم به آنها.

ارزیابی فرد سالمند از نظر بی اختیاری ادراری و انجام اقدامات و ارائه آموزش های لازم به آنها.

ارزیابی فرد سالمند از نظر ابتلا به دمانس و انجام اقدامات و ارائه آموزش های لازم به آنها.

ارزیابی فرد سالمند از نظر عوامل خطر سقوط و عدم تعادل و انجام اقدامات و ارائه آموزش های لازم به آنها.

ارزیابی فرد سالمند از نظر ابتلا به سل ریوی و عوامل خطر این بیماری و انجام اقدامات و ارائه آموزش های لازم به آنها.

ارزیابی فرد سالمند از نظر عوامل خطر ایمن سازی و تلقیح واکسن آنفولانزا و انجام اقدامات و ارائه آموزش های لازم به آنها.

مراقبت خدمات سلامت زنان در دوره باروری و یائسگی.

پیشگیری از سکتته های قلبی و مغزی از طریق خطرسنجی و مراقبت ادغام یافته دیابت، فشارخون بالا و اختلالات چربی های خون.

ارزیابی آمادگی خانوار در برابر بلایا (DART)

غربالگری و تشخیص زود هنگام سرطان روده بزرگ.

ثبت مراقبت فرد سالمند در سامانه سیب.

۶- آشنایی با زنجیره سرما و واکسیناسیون

دانشجو حداقل باید برای ۱۰ مراجعه کننده، واکسیناسیون مورد نیاز را انجام دهد و در سامانه سیب ثبت نماید.

ردیف	نام مرکز	کد ملی مراجعه کننده	نوع خدمت ارائه شده	نام و نام خانوادگی تایید کننده	امضا

ارزیابی عملکرد دانشجو در برنامه واکسیناسیون

ارزیابی استاد					عنوان	نمره
ضعیف	متوسط	خوب	بسیار خوب	عالی		
					آیا دانشجو با آخرین دستورالعمل واکسیناسیون و زنجیره سرما آشنایی لازم را دارد.	
					آیا دانشجو می تواند ارتباط مطلوب با فرد مراجعه کننده برقرار کند	
					آیا دانشجو می تواند به نحو مطلوب برای مراجعه کننده، واکسیناسیون مورد نیاز را انجام دهد و در سامانه سیب ثبت کند	
نمره نهایی.....						

راهنمای ارزیابی عملکرد دانشجو در برنامه واکسیناسیون

آشنایی با آخرین دستورالعمل واکسیناسیون در کشور.
آشنایی با وسایل مورد نیاز برای انجام واکسیناسیون.
آشنایی با نحوه انجام آماده سازی و نگهداری واکسن های مختلف.
شناسایی انواع واکسن ها، مقدار، راه تجویز و محل تزریق آنها.
آشنایی با مراقبت های مربوط به عوارض ناخواسته واکسن ها.
آشنایی با موارد منع واکسیناسیون.
آشنایی با تجهیزات و اقدامات مورد نیاز جهت حفظ زنجیره سرما.
آشنایی با ابزارهای نظارتی زنجیره سرما.
آشنایی با اقدامات پس از واکسیناسیون و ارائه خدمات.
آشنایی با نحوه تکمیل دفاتر و فرم های مرتبط.

۷- مراقبت بیماریهای غیر واگیر

دانشجو حداقل باید برای ۱۰ بیمار (دیابتی، پرفشاری خون، سرطانها، هایپوتیروئیدی، فنیل کتونوری، اعصاب و روان و...) خدمات مورد نیاز را ارائه دهد و در سامانه سیب ثبت نماید.

ردیف	نام مرکز	کد ملی مراجعه کننده	نوع خدمت ارائه شده	نام و نام خانوادگی تایید کننده	امضا

ارزیابی عملکرد دانشجو در برنامه مراقبت از بیماران

رتبه	عنوان	ارزیابی استاد				
		عالی	بسیار خوب	خوب	متوسط	ضعیف
	آیا دانشجو می تواند خدمات مورد نیاز مراجعین را بر اساس آخرین دستورالعمل ها به درستی تشخیص دهد.					
	آیا دانشجو می تواند ارتباط مطلوب با فرد مراجعه کننده برقرار کند					
	آیا دانشجو می تواند به نحو مطلوب برای مراجعه کننده، خدمات مورد نیاز را ارائه دهد و در سامانه سیب ثبت کند					
نمره نهایی.....						

راهنمای ارزیابی عملکرد دانشجو در برنامه مراقبت بیماریهای غیر واگیر

آشنایی با آخرین دستورالعمل های کشوری برای ارزیابی، غربالگری، شناسایی افراد در معرض خطر، انجام مراقبت ها، درمان و پیگیری های لازم بیماریهای غیر واگیر مانند:

بیماریهای روانی

پرفشاری خون

دیابت

سرطان ها

تالاسمی

کم کاری مادرزادی تیروئید

فنیل کتونوری

سوانح و حوادث (ترافیکی، خانگی، خودکشی، زلزله، سیل، چهارشنبه سوری و...)

مارگزیدگی و عقرب گزیدگی

شناسایی افراد در معرض خطر بیماری به تناسب شرایط و موقعیت فرد و انجام مراقبت های لازم برای آنها.

آشنایی با مراقبت های مورد نیاز و مربوط به هر بیماری.

آشنایی با فرم های آماری و گزارش بیماریهای واگیر.

آشنایی با نحوه تکمیل فرم های آماری و گزارش بیماریهای غیرواگیر .

آشنایی و محاسبه شاخصهای آماری مرتبط با بیماریهای غیرواگیر

تهیه لیست بیماریهای شایع منطقه و اولویت بندی آنها

آشنایی با عوامل و مولفه های موثر بر بیماریها و ارائه راهکار و آموزش های لازم برای کنترل آنها

آشنایی با برنامه های نظارتی و پایش عملکرد بهورزان و مراقبین سلامت.

۸- مراقبت بیماریهای واگیر

دانشجو حداقل باید برای ۸ نفر خدمات مورد نیاز برای بیماریهای واگیر مانند (سل، مالاریا، اسهال، فلج شل حاد، وبا، کووید، بیماریهای مقاربتی، بیماریهای مشترک انسان و حیوان و...) را انجام دهد و در سامانه سیب ثبت نماید.

ردیف	نام مرکز	کد ملی مراجعه کننده	نوع خدمت ارائه شده	نام و نام خانوادگی تایید کننده	امضا

ارزیابی عملکرد دانشجو در برنامه مراقبت از بیماران

ارزیابی استاد					عنوان	نمره
ضعیف	متوسط	خوب	بسیار خوب	عالی		
					آیا دانشجو می تواند خدمات مورد نیاز مراجعین را بر اساس آخرین دستورالعمل ها به درستی تشخیص دهد.	
					آیا دانشجو می تواند ارتباط مطلوب با فرد مراجعه کننده برقرار کند	
					آیا دانشجو می تواند به نحو مطلوب برای مراجعه کننده، خدمات مورد نیاز را ارائه دهد و در سامانه سیب ثبت کند	
نمره نهایی.....						

راهنمای ارزیابی عملکرد دانشجو در برنامه مراقبت بیماریهای واگیر

آشنایی با آخرین دستورالعمل های کشوری برای ارزیابی، غربالگری، شناسایی افراد مشکوک، تهیه نمونه، انجام مراقبت ها، درمان و پیگیری های لازم بیماریهای واگیر مانند:

سرخک

سرخجه

اوریون

هپاتیت

آنفلوآنزا

سیاه سرفه

کزاز

دیفتری

پدیکلوزیس

حاد تنفسی واگیردار

سل

ایدز

اسهال

وبا

فلج شل حاد

مالاریا

هاری

بیماریهای مقاربتی

بیماریهای مشترک انسان و دام

شناسایی افراد در معرض خطر بیماری به تناسب شرایط و موقعیت فرد و انجام مراقبت های لازم برای آنها.

آشنایی با مراقبت های مورد نیاز و مربوط به هر بیماری.

آشنایی با راههای پیشگیری از بیماریها

آشنایی با فرم های آماری و گزارش بیماریهای واگیر.

آشنایی با نحوه تکمیل فرم های آماری و گزارش بیماریهای واگیر .

آشنایی و محاسبه شاخصهای آماری مرتبط با بیماریهای واگیر

تهیه لیست بیماریهای شایع منطقه و اولویت بندی آنها

آشنایی با برنامه های نظارتی و پایش عملکرد بهورزان و مراقبین سلامت.

۹- بهداشت مدارس

دانشجو حداقل ۴ مدرسه را ارزیابی نماید. (ترجیحا یکی از مدرسه های انتخابی جزء مدارس مروج سلامت باشد)

ردیف	نام مدرسه	نوع خدمت و اقدامات انجام شده	نام و نام خانوادگی تایید کننده	امضا

ارزیابی عملکرد دانشجو در برنامه بهداشت مدارس

ارزیابی استاد					عنوان	نمره
ضعیف	متوسط	خوب	بسیار خوب	عالی		
					آیا دانشجو می تواند مراقبت ها و غربالگری های دانش آموزان را به درستی انجام دهد.	
					آیا دانشجو می تواند مشکلات سلامت دانش آموزان را شناسایی و اولویت بندی کند	
					آیا دانشجو می تواند به نحو مطلوب وضعیت بهداشت محیط مدرسه را ارزیابی کند	
					آیا دانشجو می تواند اجزا ۸ گانه مدارس مروج سلامت را بررسی و ارزیابی نماید.	
نمره نهایی.....						

راهنمای ارزیابی عملکرد دانشجو در برنامه بهداشت مدارس

ارزیابی دانش آموزان مدرسه از نظر ابتلا به بیماری های واگیر و غیرواگیر نیازمند به مراقبت ویژه (مانند دیابت، صرع، بیماری های قلبی عروقی، آسم، سل، آلرژی، هموفیلی، تالاسمی، سرطان، ایدز، سوء مصرف مواد، اختلالات روانپزشکی، سوانح و حوادث، سلامت دهان و دندان و...) و انجام اقدامات لازم و پیگیری آنها.

آشنایی با دستورالعمل های غربالگری در مدارس (نمایه توده بدنی، شنوایی، بینایی، ستون فقرات، پوست و مو، دهان و دندان، اختلالات رفتاری و...)

اندازه گیری شاخص های تن سنجی و غربالگری الگوی تغذیه ای.

مشاوره و آموزش از نظر مصرف مکمل ویتامین D.

ارزیابی فعالیت بدنی.

ارزیابی وضعیت ایمن سازی فرد.

ارزیابی پدیکلوزیس

ارزیابی رفتارهای پر خطر (مصرف دخانیات و مواجهه با دود، مصرف مواد، مصرف تزریقی و رفتار جنسی نایمن)

بررسی عامل خطر /بیماری /ناهنجاری های ژنتیک (فشارخون، اختلالات چربی خون، دیابت، قلبی عروقی، سرطان، نابینایی اکتسابی).

ارزیابی وضعیت بهداشت محیط مدرسه (محوطه و حیاط، کلاسها، سرویس های بهداشتی، آبخوری و...)

آشنایی با نحوه تکمیل شناسنامه سلامت دانش آموزان.

آشنایی با نحوه تکمیل پرونده بهداشتی مدارس.

آشنایی با اجزا ۸ گانه مدارس مروج سلامت شامل (برنامه جامع آموزش سلامت در مدارس، ارائه خدمات بالینی در مدارس، سلامت

محیط مدارس، بهبود تغذیه درمدارس، تحرک فیزیکی و فعالیت بدنی در مدارس، ارتقای سلامت کارکنان مدارس، خدمات سلامت

روان و مشاوره ای در مدارس، مشارکت والدین وجامعه در برنامه های ارتقا ی سلامت در مدارس و شبکه داوطلبان سلامت دانش

آموزان)

۱۰- آمار و زیج حیاتی

دانشجو حداقل یک زیج حیاتی در مرکز و یا پایگاه بهداشتی را بررسی و نحوه تکمیل آن را توضیح بدهد.

ردیف	نام مرکز یا پایگاه	نام و نام خانوادگی تایید کننده	امضا

ارزیابی عملکرد دانشجو در برنامه آمار و زیج حیاتی

ارزیابی استاد					عنوان	نمره
ضعیف	متوسط	خوب	بسیار خوب	عالی		
					آیا دانشجو آشنایی لازم را با آمار و فرم های مربوطه پیدا کرده است	
					آیا دانشجو می تواند زیج حیاتی را تکمیل نماید	
					آیا دانشجو می تواند بر اساس زیج حیاتی شاخص های جمعیتی را محاسبه کند	
					آیا دانشجو می تواند ثبت نام موارد جدید در سامانه سیب را انجام بدهد	
					آیا دانشجو با سرشماری جمعیت آشنایی دارد	
نمره نهایی.....						

راهنمای ارزیابی عملکرد دانشجو در آمار و زیج حیاتی

آشنایی با شرح وظایف واحد آمار و فرم های مربوطه.

آشنایی با نحوه تکمیل زیج حیاتی.

آشنایی با شاخص های جمعیتی و محاسبه آن ها از زیج حیاتی.

آشنایی با نحوه ثبت نام موارد جدید در سامانه سبب.

آشنایی با نحوه محاسبه شاخص های بهداشتی و گزارش دهی آن ها به بخش های مختلف سیستم بهداشت و درمان.

آشنایی با نحوه پایش و کنترل آمارهای زیج حیاتی و ارائه خدمات.

آشنایی با سرشماری جمعیت.

آشنایی با نحوه تنظیم و تکمیل فرم های مربوطه و ارائه خدمات.

آشنایی با دستورالعمل های مربوط به واحد آمار و زیج حیاتی.

۱۱- فعالیت های آشنایی با سطوح ارائه خدمت

ردیف	نام واحد هایی که دانشجو حضور پیدا کرده است (خانه بهداشت، پایگاه بهداشتی و مرکز جامع خدمات سلامت)	نام و نام خانوادگی تایید کننده	امضا

ارزیابی عملکرد دانشجو در زمینه آشنایی با سطوح ارائه خدمت

رتبه	عنوان	ارزیابی استاد				
		عالی	بسیار خوب	خوب	متوسط	ضعیف
	آیا دانشجو آشنایی لازم را با فعالیت ها و وظایف واحدهای مختلف خانه بهداشت، پایگاه بهداشتی و مراکز جامع خدمات سلامت پیدا کرده است					
	آیا دانشجو آشنایی لازم را با چک لیست های نظارتی و نحوه ارزیابی عملکرد مراکز خدمات جامع سلامت، پایگاههای بهداشتی و خانه های بهداشت کسب کرده است					
	آیا دانشجو آشنایی لازم را با اجزا و اصول مراقبت های بهداشتی پیدا کرده است					
نمره نهایی.....						

راهنمای ارزیابی عملکرد دانشجو در زمینه آشنایی با سطوح ارائه خدمت

آشنایی با فعالیت ها و وظایف بهورزان و مراقبین سلامت
آشنایی با فعالیت ها و وظایف واحدهای مختلف مستقر در مراکز جامع خدمات سلامت.
آشنایی با مراحل مختلف ارائه خدمات در سطوح مختلف ارائه خدمت
آشنایی با چک لیست های نظارتی و نحوه ارزیابی عملکرد خانه بهداشت، پایگاه بهداشتی و مراکز خدمات جامع سلامت.
آشنایی با سطوح مختلف سیستم شبکه، اجزا و اصول PHC
آشنایی با نحوه نظارت بر فعالیت های بهورزان و مراقبین سلامت.
تهیه گزارش حضور در خانه بهداشت، پایگاه بهداشتی، مراکز جامع خدمات سلامت.

۱۲- کارگاههای شرکت شده

کارگاه های شرکت شده توسط دانشجو				ردیف
کارگاه های تخصصی		کارگاه های عمومی		
عنوان کارگاه	زمان برگزاری	عنوان کارگاه	زمان برگزاری	

ارزیابی عملکرد دانشجو در زمان حضور در کارگاهها

ردیف	عنوان	ارزیابی استاد				
		ضعیف	متوسط	خوب	بسیار خوب	عالی
	آیا دانشجو در تمامی کارگاههای برگزار شده حضور داشته است					
	آیا دانشجو در کارگاههای برگزار شده حضور فعال و مشارکتی داشته است					
نمره نهایی.....						

ارزیابی عملکرد دانشجو در ارائه کنفرانس، گزارش و بحث در مورد بسته های خدمتی و مراکز ارائه خدمت:

ارزیابی استاد					تاریخ ارائه	عنوان	ردیف
ضعیف	متوسط	خوب	بسیار خوب	عالی			
نمره نهایی.....							

با توجه به اینکه رعایت اخلاق حرفه ای و نحوه برقراری ارتباط صحیح و همچنین توانمندی در انجام فعالیت های گروهی از ملزومات تربیت دانشجویان کارشناسی بهداشت عمومی می باشد به همین منظور فرم ارزیابی ویژگی های اخلاقی به منظور ثبت نحوه عملکرد دانشجویان طراحی گردیده است.

۱۴- ارزیابی ویژگی های اخلاقی

ردیف	ارزیابی ویژگی های اخلاقی (از آغاز کارآموزی)
۱	میزان مسئولیت پذیری دانشجو را چگونه ارزیابی می کنید؟ <input type="checkbox"/> عالی <input type="checkbox"/> بسیار خوب <input type="checkbox"/> خوب <input type="checkbox"/> متوسط <input type="checkbox"/> ضعیف
۲	میزان نظم پذیری دانشجو را چگونه ارزیابی می کنید؟ <input type="checkbox"/> عالی <input type="checkbox"/> بسیار خوب <input type="checkbox"/> خوب <input type="checkbox"/> متوسط <input type="checkbox"/> ضعیف
۳	میزان انعطاف پذیری (آموزش پذیر بودن، ثبات روحی و خلاق بودن) دانشجو را چگونه ارزیابی می کنید؟ <input type="checkbox"/> عالی <input type="checkbox"/> بسیار خوب <input type="checkbox"/> خوب <input type="checkbox"/> متوسط <input type="checkbox"/> ضعیف
۴	میزان مهارت های ارتباطی با همتایان، اساتید و پرسنل گروه دانشجو را چگونه ارزیابی می کنید؟ <input type="checkbox"/> عالی <input type="checkbox"/> بسیار خوب <input type="checkbox"/> خوب <input type="checkbox"/> متوسط <input type="checkbox"/> ضعیف
۵	ارزیابی شما از میزان رعایت اخلاق حرفه ای دانشجو چگونه است؟ <input type="checkbox"/> عالی <input type="checkbox"/> بسیار خوب <input type="checkbox"/> خوب <input type="checkbox"/> متوسط <input type="checkbox"/> ضعیف
۶	میزان روحیه کار تیمی (همکاری موثر در پیشبرد امور با همتایان و سایر افراد در گروه) دانشجو را چگونه ارزیابی می کنید؟ <input type="checkbox"/> عالی <input type="checkbox"/> بسیار خوب <input type="checkbox"/> خوب <input type="checkbox"/> متوسط <input type="checkbox"/> ضعیف
امتیاز نهایی (به عدد):	
امضاء اساتید	

درجات ثبت شده معادل نمرات زیر خواهد بود:

نمره	درجه
نمره ۲۰ - ۱۹	عالی
نمره ۱۸/۹۹ - ۱۸	بسیار خوب
نمره ۱۷/۹۹ - ۱۶	خوب
نمره ۱۶/۴۹ - ۱۵	متوسط
کمتر از ۱۵	ضعیف

نحوه انجام ارزیابی:

بدیهی است ارزیابی دانشجو بصورت پرسش و پاسخ و مشاهده ای انجام خواهد شد. اساتید در زمان حضور هر مراجعه کننده نحوه عملکرد دانشجو را از ابتدای حضور مراجعه کننده تا زمان دریافت خدمات مورد نیاز و خارج شدن از مرکز یا پایگاه بهداشتی مورد ارزیابی قرار خواهند داد. همچنین گزارش عملکرد دانشجو در سامانه سیب بر اساس گزارش ایشان در همان سامانه مورد ارزیابی قرار می گیرد.

گزارش کلی امتیازات کسب شده مربوط به فعالیت ها و ویژگی های اخلاقی دانشجو:

گزارش کلی امتیازات فعالیت های آموزشی دانشجو		
ردیف	عنوان	نمره کسب شده (از ۲۰)
۱	مراقبت مادران	
۲	مراقبت کودکان	
۳	مراقبت نوجوانان، جوانان	
۴	مراقبت میانسالان	
۵	مراقبت سالمندان	
۶	آشنایی با زنجیره سرما واکسیناسیون	
۷	مراقبت بیماریهای غیر واگیر	
۸	مراقبت بیماریهای واگیر	
۹	بهداشت مدارس	
۱۰	آمار و زیج حیاتی	
۱۱	فعالیت های آشنایی با سطوح ارائه خدمت	
۱۲	کارگاههای شرکت شده	
۱۳	کنفرانس، گزارش و بحث در مورد بسته های خدمتی و مراکز ارائه خدمت	
۱۴	ارزیابی ویژگی های اخلاقی	
۱۵	امتحان پایان دوره	
نمره نهایی از ۲۰		
*میانگین نمره در هر نیمسال به عنوان نمره نهایی تأیید شده در شورای گروه تصمیم گیری و ثبت می شود.		

امضاء

نام و نام خانوادگی اساتید:

امضاء

نام و نام خانوادگی مدیر گروه: