

# درس آموزش بهداشت و ارتقای سلامت

## کارشناسی مهندسی بهداشت محیط

نیمسال اول سال تحصیلی ۱۴۰۳-۱۴۰۲

استاد ارائه کننده درس

دکتر سید فاضل زینت مطلق (استادیار دانشکده بهداشت دانشگاه علوم پزشکی یاسوج)

### معرفی درس

آشنایی دانشجویان کارشناسی مهندسی بهداشت محیط با اهداف و اصول آموزش بهداشت و ارتقای سلامت و نقش آن در بهداشت محیط، نحوه فرهنگ سازی و سبک زندگی سالم در رابطه با حفظ و ارتقای بهداشت محیط، اهمیت مشارکتهای افراد و گروههای اجتماعی در این خصوص و بکارگیری استراتژیهای آموزش بهداشت و ارتقای سلامت (توانمند سازی و جلب حمایت همه جانبه اجتماعی) در بهداشت محیط

### اهداف درس

هدف کلی درس: آشنایی دانشجویان اصول و اهداف آموزش بهداشت و ارتقای سلامت و استراتژیهای

اهداف رفتاری: انتظار می رود در پایان ترم، دانشجویان بدون مراجعه به متون آموزشی بتوانند:

۱. اهداف، اصول و فلسفه کاربرد آموزش بهداشت و ارتقای را توضیح دهند.

۲. مفاهیم مربوط به ارتقای سلامت را بیان کنند.

۳. یادگیری را تعریف کند.

۴. ویژگی های تئوری های یادگیری را توضیح دهند.

۵. انواع تئوری های یادگیری را نام ببرند.

۶. انواع اهداف آموزشی را توضیح دهند.

۷. فرهنگ را تعریف کند.

۸. اهمیت مشارکتهای اجتماعی را در حفظ و ارتقای بهداشت محیط توضیح دهند.

۹. ارتباطات را تعریف کند

۱۰. انواع ارتباطات را بیان کنند.

۱۱. نقش توانمند سازی جوامع در ارتقای بهداشت محیط را توضیح دهند.

۱۲. حمایت همه جانبه و نقش آن را در بهداشت محیط توضیح دهد

**گروه هدف درس:** این درس برای دانشجویان کارشناسی مهندسی بهداشت محیط ارائه می شود که در ایفای نقش حرفه ای خود در آینده، نیاز به آشنایی کامل با اهداف و اصول آموزش بهداشت و ارتقای سلامت و همچنین استراتژیهای آن دارند.

## عناوین مورد بحث

۱. اهداف، اصول و دامنه آموزش بهداشت
۲. مفاهیم مربوط به ارتقای سلامت
۳. تاریخچه آموزش بهداشت در ایران و جهان
۴. آموزش بهداشت و توسعه
۵. اهمیت مشارکتهای اجتماعی و راهکارهای جذب مشارکتها در حفظ و ارتقای بهداشت محیط
۶. فرهنگ و نقش آن در زندگی سالم
۷. اهداف آموزشی
۸. یادگیری و تئوری های یادگیری
۹. ارتباطات و انواع آن
۱۰. یادگیری روش ها و استراتژیهای آموزش بهداشت (ارتباطات، توانمند سازی، حمایت همه جانبه)

### نحوه ارزیابی شرکت کنندگان:

- ۱- ارزیابی مرحله ای با تعیین میزان حضور و مشارکت فعال در جلسات (۱۰ درصد)
- ۲- تهیه و ارائه کار عملی مرتبط با موضوعات درس (۳۰ درصد)
- ۳- ارزیابی پایانی شرکت کنندگان و پاسخ به سوالات امتحانی در پایان ترم (۶۰ درصد)

### برنامه زمان بندی

جلسه	عنوان	مدرس
اول	تاریخچه آموزش بهداشت در ایران و جهان آموزش بهداشت و توسعه	دکتر زینت مطلق
دوم	اهداف، اصول و دامنه آموزش بهداشت - مفاهیم مربوط به ارتقای سلامت	دکتر زینت مطلق
سوم	اهمیت مشارکتهای اجتماعی و راهکارهای جذب مشارکتها در حفظ و ارتقای بهداشت محیط	دکتر زینت مطلق
چهارم	انواع اهداف آموزشی (کلی-اختصاصی- رفتاری)	دکتر زینت مطلق
پنجم	طبقه بندی اهداف آموزشی (شناختی - عاطفی و روانی حرکتی)	دکتر زینت مطلق
ششم	فرهنگ و نقش آن در زندگی سالم	دکتر زینت مطلق
هفتم	یادگیری و تئوری های یادگیری	دکتر زینت مطلق
هشتم	تئوری های یادگیری	دکتر زینت مطلق
نهم	ارتباطات و انواع آن	دکتر زینت مطلق
دهم	توانمند سازی و حمایت همه جانبه	دکتر زینت مطلق
	آزمون	