

طرح درس آموزش بهداشت و ارتقای سلامت در محیط های مراقبت بهداشتی اولیه

کارشناسی ارشد آموزش بهداشت و ارتقای سلامت

دانشکده بهداشت دانشگاه علوم پزشکی یاسوج

نیمسال اول سال تحصیلی ۱۴۰۳-۱۴۰۲

استاد ارائه کننده درس

دکتر سید فاضل زینت مطلق (استادیار دانشکده بهداشت دانشگاه علوم پزشکی یاسوج)

معرفی درس

فراگیران را با، با نقش مراکز ارائه خدمات سلامت و بیمارستان ها در راستای فراهم ساختن محیط حمایت کننده سلامت برای بیماران، مراجعین، کارکنان ارائه کننده خدمات بهداشتی و جامعه و همچنین با بکارگیری راهکارهای مناسب اقدام به برنامه ریزی و اجرای اقداماتی که منجر به ارتقا سلامت در محیط های ارائه کننده سلامت می باشد، آشنا می گردند.

اهداف درس

هدف کلی درس: آشنایی دانشجویان با اصول و کلیات و مفاهیم ارتقا سلامت در محیط های ارائه کننده خدمات سلامت و کاربست آن در نظام سلامت

اهداف رفتاری: انتظار می رود در پایان ترم، دانشجویان بدون مراجعه به متون آموزشی بتوانند:

فلسفه ی ارتقای سلامت در محیطهای مراقبت بهداشتی اولیه توضیح دهد.

ارتقای سلامت را تعریف کند

اصول، و اهداف ارتقای سلامت در مراقبت بهداشتی اولیه را نام ببرد

موانع و چالشهای آموزش بهداشت و ارتقای سلامت در محیط های مراقبت بهداشتی اولیه توضیح دهد

راهبردهای ارتقای سلامت در محیطهای مراقبت بهداشتی اولیه را نام ببرد

الگوی بیمارستان ارتقا دهنده ی سلامت را توضیح دهد

انواع مداخلت آموزش بهداشت و ارتقای سلامت در محیط های مراقبت بهداشتی اولیه را نام ببرد

معیارها و شاخص های کیفی برنامه ی ارتقای سلامت در محیط های مراقبت بهداشتی اولیه را توضیح دهد

مراحل برنامه ریزی و مدیریت ارتقای سلامت در محیطهای مراقبت بهداشتی اولیه را نام ببرد

نیازسنجی و تدابیر خاص در برنامه ریزی ارتقای سلامت در مراکز مراقبت بهداشتی اولیه را توضیح دهد

گروه هدف درس: این درس برای دانشجویان کارشناسی ارشد رشته آموزش بهداشت و ارتقای سلامت ارائه می شود که در ایفای نقش حرفه

ای خود در آینده، نیاز به آشنایی کامل با مداخلات ارتقای سلامت در محیط های ارائه کننده خدمات سلامت دارند.

عناوین مورد بحث

۱. آموزش بهداشت و ارتقای سلامت

۲. تعریف ارتقای سلامت

۳. اصول، و اهداف ارتقای سلامت در مراقبت بهداشتی

۴. فلسفه ی ارتقای سلامت در محیطهای مراقبت بهداشتی اولیه

۵. راهبردهای ارتقای سلامت در محیطهای مراقبت بهداشتی اولیه

۶. بیمارستان ارتقا دهنده ی سلامت

۷. انواع مداخلت آموزش بهداشت و ارتقای سلامت در محیط های مراقبت بهداشتی اولیه

۸. مراحل برنامه ریزی و مدیریت ارتقای سلامت در محیطهای مراقبت بهداشتی اولیه

نحوه ارزیابی شرکت کنندگان: شرط اصلی گذراندن این درس، حضور منظم و فعالانه دانشجویان در کلاس درس و انجام وظایف محوله اعم از نظری و عملی است. این ارزیابی به صورت زیر خواهد بود: حضور و مشارکت فعال در کلاس (۲ نمره)، انجام وظایف محوله و تکالیف عملی (۶ نمره)، و پاسخ به سئوالات امتحان کتبی پایان ترم (۱۲ نمره) است.

نحوه ارائه درس: کلاس درس بصورت حضوری برگزار می شود و در آن از شیوه سخنرانی، و پرسش و پاسخ و ارائه کار عملی استفاده می شود.

برنامه زمان بندی

جلسه	عنوان	جلسه	عنوان
اول	تاریخچه آموزش بهداشت و ارتقای سلامت	نهم	انواع مداخلت آموزش بهداشت و ارتقای سلامت در محیط های مراقبت بهداشتی اولیه
دوم	اصول، و اهداف ارتقای سلامت در مراقبت بهداشتی	دهم	انواع مداخلت آموزش بهداشت و ارتقای سلامت در محیط های مراقبت بهداشتی اولیه
سوم	اصول، و اهداف ارتقای سلامت در مراقبت بهداشتی	یازدهم	مراحل برنامه ریزی و مدیریت ارتقای سلامت در محیطهای مراقبت بهداشتی اولیه
چهارم	فلسفه ی ارتقای سلامت در محیطهای مراقبت بهداشتی اولیه	دوازدهم	مراحل برنامه ریزی و مدیریت ارتقای سلامت در محیطهای مراقبت بهداشتی اولیه
پنجم	فلسفه ی ارتقای سلامت در محیطهای مراقبت بهداشتی اولیه	سیزدهم	مراحل برنامه ریزی و مدیریت ارتقای سلامت در محیطهای مراقبت بهداشتی اولیه
ششم	راهبردهای ارتقای سلامت در محیطهای مراقبت بهداشتی اولیه	چهاردهم	ارئه کار عملی دانشجویان
هفتم	بیمارستان ارتقا دهنده ی سلامت	پانزدهم	ارئه کار عملی دانشجویان
هشتم	انواع مداخلت آموزش بهداشت و ارتقای سلامت در محیط های مراقبت بهداشتی اولیه	شانزدهم	ارئه کار عملی دانشجویان

منابع اصلی تدریس درس مورد نظر:

- 1 - Education for health. A manual on health education in primary health care. World Health Organization, Geneva, 1995.
2. Promoting health, A practical guide, Angela Scriven. 2010.
3. Effective teaching. A guide for educating health care providers. World Health Organization. 2005.
4. اندازه گیری، سنجش و ارزشیابی آموزشی، دکتر علی اکبر سیف، ویرایش ششم ۱۳۹۴.
۵. بسته آموزشی ارتقای سلامت تاریخچه - مبانی - رویکردها - راهکارها. دکتر شهرام رفیعی فر همکاران. ۱۳۸۴
- ۶- راهنمای برنامه ریزی و ارزشیابی پروژه های ارتقای سلامت