

طرح درس "آموزش بهداشت و ارتباطات"

برای دانشجویان کارشناسی بهداشت عمومی

مقدمه

آشنایی دانشجویان بهداشت عمومی با اصول و مفاهیم آموزش بهداشت و ارتباطات برای اصلاح رفتار در افراد و جوامع بخشی از قابلیت های ضروری آنها برای ایفای نقش حرفه ای در محیط کار آینده آنهاست. در این درس موضوعات مرتبط با طراحی، اجرا و ارزیابی برنامه های آموزشی، ارتباطی، و اطلاع رسانی به دانشجویان آموزش داده می شود.

هدف کلی درس: آشنایی با اصول و مفاهیم نظری و عملی آموزش بهداشت و ارتباطات

اهداف رفتاری: انتظار می رود که دانشجویان با گذراندن این درس و در پایان ترم بتوانند:

۱. مفاهیم پایه ای یادگیری، آموزش، و آموزش سلامت را توضیح دهند.
۲. جایگاه آموزش سلامت در نظام ارائه خدمات سلامت را بیان کنند.
۳. رویکردهای مرتبط با تغییر رفتار در حوزه سلامت را توضیح دهند.
۴. مراحل یک برنامه ریزی آموزشی در حوزه سلامت را نام ببرند.
۵. نحوه نیازسنجی سلامت و نیازسنجی آموزشی در حوزه سلامت را توضیح دهند.
۶. مراحل و نحوه طراحی یک برنامه آموزشی در حوزه سلامت را توضیح دهند.
۷. مراحل و نحوه ارزیابی یک برنامه آموزشی در حوزه سلامت را توضیح دهند.
۸. اصول ارتباط در برنامه های سلامت را توضیح دهند.
۹. مراحل طراحی و اجرای یک برنامه ارتباطی در حوزه سلامت را توضیح دهند.
۱۰. اصول کلی استفاده از رسانه ها برای پیشبرد برنامه های سلامت را بیان کنند.

رئوس مطالب

۱. مفاهیم پایه ای یادگیری، آموزش، و آموزش سلامت
۲. جایگاه آموزش سلامت در نظام ارائه خدمات سلامت
۳. رفتار و رویکردهای اصلاح آن در حوزه سلامت
۴. مراحل برنامه ریزی آموزشی در حوزه سلامت
۵. نیازسنجی سلامت و نیازسنجی آموزشی در حوزه سلامت
۶. طراحی یک برنامه آموزشی در حوزه سلامت
۷. ارزیابی یک برنامه آموزشی در حوزه سلامت
۸. ارتباط در برنامه های سلامت
۹. طراحی یک برنامه آموزشی در حوزه سلامت
۱۰. استفاده از رسانه ها برای پیشبرد برنامه های سلامت

نحوه ارزیابی شرکت کنندگان

۱. حضور و مشارکت فعال در کلاس و انجام وظایف محوله از طرف استاد (۲ نمره)
۲. کار عملی مرتبط با موضوع درس که توسط مدرس مشخص می شود (۴ نمره)
۳. پاسخ به سئوالات امتحان کتبی پایان ترم (۱۴ نمره)

زمان و نحوه ارائه درس

با توجه به ماهیت موضوع، جلسات به صورت شیوه های سخنرانی، پرسش و پاسخ، بحث گروهی، نشان دادن و کارگاه آموزشی مورد استفاده قرار خواهد گرفت.

تکالیف دانشجویان

۱. شرکت منظم و فعالانه در جلسات کلاس و پاسخ به پرسش های طرح شده توسط مدرس
۲. انجام تکالیف عملی که برای دانشجویان تعیین می شود

برنامه زمان بندی دوره

جلسه	عنوان
اول	مفاهیم آموزش و آموزش سلامت
دوم	جایگاه آموزش سلامت در نظام ارائه خدمات سلامت
سوم	رفتار و رویکردهای مرتبط با تغییر رفتار در حوزه سلامت ۱
چهارم	رفتار و رویکردهای مرتبط با تغییر رفتار در حوزه سلامت ۲
پنجم	مراحل یک برنامه ریزی آموزشی در حوزه سلامت- نیازسنجی آموزشی ۱
ششم	مراحل یک برنامه ریزی آموزشی در حوزه سلامت- نیازسنجی آموزشی ۲
هفتم	مراحل یک برنامه ریزی آموزشی در حوزه سلامت- طراحی آموزشی ۱
هشتم	مراحل یک برنامه ریزی آموزشی در حوزه سلامت- طراحی آموزشی ۲
نهم	مراحل یک برنامه ریزی آموزشی در حوزه سلامت- ارزیابی آموزشی ۱
دهم	مراحل یک برنامه ریزی آموزشی در حوزه سلامت- ارزیابی آموزشی ۲
یازدهم	اصول ارتباط و ارتباط برای سلامت
دوازدهم	مراحل طراحی یک برنامه ارتباطی در حوزه سلامت ۱
سیزدهم	مراحل طراحی یک برنامه ارتباطی در حوزه سلامت ۲
چهاردهم	استفاده از رسانه ها برای پیشبرد برنامه های سلامت