

دانشکده بهداشت - گروه بهداشت عمومی

فرم طرح درس (Lesson Plan)

نام درس: اصول برنامه ریزی بهداشتی موضوع درس (موضوع جلسه): شماره جلسه: ۱ مدت زمان جلسه: ۱۲۰ دقیقه پیش نیاز: مطالب: مدیریت خدمات بهداشتی تعداد دانشجویان: رشته و مقطع تحصیلی: کارشناسی بهداشت عمومی دانشکده: بهداشت گروه آموزشی بهداشت عمومی نام مدرس: مسلم شریفی ترم تحصیلی: سال تحصیلی: تاریخ جلسه: محل تشکیل کلاس ها: دانشکده بهداشت روز و ساعت برگزاری:

۱- هدف کلی این جلسه: آشنایی با کلیات و تعاریف برنامه ریزی

رئوس مطالب	اهداف رفتاری دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود:	حیطه یادگیری (شناختی، عاطفی، رو انی حرکتی)	سطح (طبقه)	شیوه تدریس	مواد و وسایل کمک آموزشی	وظایف و فعالیت‌های تکمیلی دانشجویان	نحوه ارزشیابی	زمان (دقیقه)
آشنایی با تعاریف و مفهوم برنامه ریزی	مفهوم برنامه ریزی را تعریف کند مفهوم برنامه ریزی بهداشتی را بیان کند محاسن برنامه ریزی بهداشتی را توضیح دهد	شناختی	۱- دانش ۲- درک ۳- درک ۴- درک	سخنرانی پرسش و پاسخ	اسلاید رایانه و ویدئو پرزکتور ماژیک و وایت برد	مشارکت فعال در بحث گوش کردن فعال انجام فعالیت های کلاسی	حضور فعال کلاس فعالیت های کلاسی آزمون پایان دوره	۱۲۰

نام درس: اصول برنامه ریزی بهداشتی موضوع درس(موضوع جلسه): شماره جلسه: ۲ مدت زمان جلسه: ۱۲۰ دقیقه پیش نیاز: مطالب: مدیریت خدمات بهداشتی تعداد دانشجویان: رشته و مقطع تحصیلی: کارشناسی بهداشت عمومی دانشکده: بهداشت گروه آموزشی بهداشت عمومی نام مدرس: مسلم شریفی ترم تحصیلی: سال تحصیلی: تاریخ جلسه: محل تشکیل کلاس ها: دانشکده بهداشت روز و ساعت برگزاری:

هدف کلی این جلسه: آشنایی با نقش رسالت سازمان و برنامه ریزی بهداشتی در جامعه

زمان (دقیقه)	نحوه ارزشیابی	وظایف و فعالیتهای تکمیلی دانشجویان	مواد و وسایل کمک آموزشی	شیوه تدریس	سطح (طبقه)	حیطه یادگیری (شناختی، عاطفی، روانی حرکتی)	اهداف رفتاری دانشجویان پس از پایان درس قادر خواهد بود:	رئوس مطالب
۱۲۰	حضور فعال کلاس فعالیت های کلاسی آزمون پایان دوره	مشارکت فعال در بحث گوش کردن فعال انجام فعالیت های کلاسی	اسلاید رایانه و ویدئو پرژکتور ماژیک و وایت برد	سخنرا نی پرس و پاسخ	۱. دانش ۲. درک	شناختی	اهمیت تدوین رسالت بعنوان اساس برنامه ریزی در سازمان را توضیح دهد. ضرورت، اهمیت برنامه ریزی در یک سازمان را بیان کند. محاسن برنامه ریزی بهداشتی در یک سازمان را برشمارد. سوالات مطرح در یک بیانیه رسالت را با ذکر نمونه های در سازمانها فهرست نماید. رابطه برنامه ریزی بهداشتی با رسالت را تحلیل کند.	آشنایی با ضرورت، اهمیت و محاسن رسالت سازمان و برنامه ریزی و نقش آن در وظایف مدیریت، سازمان و جامعه

نام درس: اصول برنامه ریزی بهداشتی موضوع درس(موضوع جلسه): شماره جلسه: ۳ مدت زمان جلسه: ۱۲۰ دقیقه پیش نیاز: مطالب: مدیریت خدمات بهداشتی
 تعداد دانشجویان: رشته و مقطع تحصیلی: کارشناسی بهداشت عمومی دانشکده: بهداشت گروه آموزشی بهداشت عمومی نام مدرس: مسلم شریفی
 ترم تحصیلی: سال تحصیلی: تاریخ جلسه: محل تشکیل کلاس ها: دانشکده بهداشت روز و ساعت برگزاری:

۱- هدف کلی این جلسه: آشنایی با نظامهای مختلف برنامه ریزی

زمان (دقیقه)	نحوه ارزشیابی	وظایف و فعالیتهای تکمیلی دانشجویان	مواد و وسایل کمک آموزشی	شیوه تدریس	سطح (طبقه)	حیطه یادگیری (شناختی،عاط فی،روانی حرکتی)	اهداف رفتاری دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود:	رئوس مطالب
۱۲۰	حضورفعال کلاس فعالیت های کلاسی آزمون پایان دوره	مشارکت فعال دربحث گوش کردن فعال انجام فعالیت های کلاسی	اسلاید رایانه و ویدئو پرزکتور ماژیک و وایت برد	سخنرانی پرسش و پاسخ	۱. درک ۲. دانش ۳. دانش ۴. تحلیل	شناختی	مفهوم نظامهای مختلف برنامه ریزی را بیان کند.. محاسن و محدودیتها هر یک ازنظامهای مختلف برنامه ریزی شرح دهد. کارایی هر یک ازنظامهای مختلف برنامه ریزی در بخش بهداشت با هم مقایسه کند. سطوح سه گانه برنامه ریزی را توضیح دهد	آشنایی با نظامهای مختلف برنامه ریزی: محاسن و محدودیتها . سطوح برنامه ریزی

نام درس: اصول برنامه ریزی بهداشتی موضوع درس(موضوع جلسه): شماره جلسه: ۴ مدت زمان جلسه: ۱۲۰ دقیقه پیش نیاز: مطالب: مدیریت خدمات بهداشتی تعداد دانشجویان: رشته و مقطع تحصیلی: کارشناسی بهداشت عمومی دانشکده: بهداشت گروه آموزشی بهداشت عمومی نام مدرس: مسلم شریفی ترم تحصیلی: سال تحصیلی: تاریخ جلسه: محل تشکیل کلاس ها: دانشکده بهداشت روز و ساعت برگزاری:

۱- هدف کلی این جلسه: آشنایی با سلسله مراتب برنامه ها

رئوس مطالب	اهداف رفتاری دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود:	حیطه یادگیری (شناختی،عاطفی ,روانی حرکتی)	سطح (طبقه)	شیوه تدریس	مواد و وسایل کمک آموزشی	وظایف و فعالیتهای تکمیلی دانشجویان	نحوه ارزشیابی	زمان (دقیقه)
آشنایی با سلسله مراتب برنامه ها در یک سازمان(رسالت، اهداف، استراتژی)	سلسله مراتب برنامه ها در یک سازمان رابه ترتیب توضیح دهد. مفهوم هریک از برنامه ها (رسالت، ، اهداف، استراتژی، سیاست، رویه استاندارد و مقررات و...) را بیان کند. تفاوت برنامه های دائمی یا پایدار (standing plan) و برنامه های یکبار مصرف (single use) را توضیح دهد. رابطه هررده برنامه پایین با رده برنامه بالاتر را بیان کند..	شناختی	۱. درک ۲. درک ۳. تحلیل	سخنرانی پرسش و پاسخ	اسلاید رایانه و ویدئو پرزکتور ماژیک و وایت برد	مشارکت فعال دربحث گوش کردن فعال انجام فعالیت های کلاسی	حضورفعال کلاس فعالیت های کلاسی آزمون پایان دوره	۱۲۰

نام درس: اصول برنامه ریزی بهداشتی موضوع درس(موضوع جلسه): شماره جلسه: ۵ مدت زمان جلسه: ۱۲۰ دقیقه پیش نیاز: مطالب: مدیریت خدمات بهداشتی تعداد دانشجویان: رشته و مقطع تحصیلی: کارشناسی بهداشت عمومی دانشکده: بهداشت گروه آموزشی بهداشت عمومی نام مدرس: مسلم شریفی ترم تحصیلی: سال تحصیلی: تاریخ جلسه: محل تشکیل کلاس ها: دانشکده بهداشت روز و ساعت برگزاری:

۱- هدف کلی این جلسه: آشنایی با برنامه و توسعه ملی

رئوس مطالب	اهداف رفتاری دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود:	حیطه یادگیری (شناختی،عاطفی ،روانی حرکتی)	سطح (طبقه)	شیوه تدریس	مواد و وسایل کمک آموزشی	وظایف و فعالیتهای تکمیلی دانشجویان	نحوه ارزشیابی	زمان (دقیقه)
برنامه ریزی (ملی، منطقه ای ، ناحیه ای) و طرح (پروژه) مفهوم برنامه ریزی ملی را بیان کند	اهداف برنامه ریزی ملی و توسعه اقتصادی و اجتماعی را نام ببرد. مفهوم و هدف برنامه ریزی بخشی ویا ناحیه ای را توصیف نماید. پیش شرط های اجرایی موفق برنامه ریزی ملی و یا توسعه اقتصادی و اجتماعی نقد کند. مزایای برنامه ریزی ملی در یک جامعه را برشمارد. مفهوم طرح (پروژه) و ارتباط آن با برنامه و توسعه اقتصادی و اجتماعی را بیان نماید.	شناختی	۱. دانش ۲. درک ۳. کاربرد	سخنرانی پرسش و پاسخ	اسلاید رایانه و ویدئو پرزکتور ماژیک و وایت برد	مشارکت فعال دربحث گوش کردن فعال انجام فعالیت های کلاسی	حضورفعال کلاس فعالیت های کلاسی آزمون پایان دوره	۱۲۰

نام درس: اصول برنامه ریزی بهداشتی موضوع درس(موضوع جلسه): شماره جلسه: ۶ مدت زمان جلسه: ۱۲۰ دقیقه پیش نیاز: مطالب: مدیریت خدمات بهداشتی تعداد
 دانشجویان: رشته و مقطع تحصیلی: کارشناسی بهداشت عمومی دانشکده: بهداشت گروه آموزشی بهداشت عمومی نام مدرس: مسلم شریفی ترم
 تحصیلی: سال تحصیلی: تاریخ جلسه: محل تشکیل کلاس ها: دانشکده بهداشت روز و ساعت برگزاری:

۱- هدف کلی این جلسه: آشنایی با مراحل برنامه ریزی بهداشتی

رئوس مطالب	اهداف رفتاری دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود:	حیطه یادگیری (شناختی، عا طفی، روانی حرکتی)	سطح (طبقه)	شیوه تدریس	مواد و وسایل کمک آموزشی	وظایف و فعالیتهای تکمیلی دانشجویان	نحوه ارزشیابی	زمان (دقیقه)
مراحل مختلف برنامه ریزی بهداشتی (آگاهی از فرصت ها، امکانات و محدودیتها- برآورد وضعیت و شناخت وضع موجود)	مراحل مختلف برنامه ریزی بهداشتی را را نام ببرد. مفهوم فرصت ها، امکانات و محدویتها در برنامه ریزی بهداشتی را تعریف نماید. اهمیت و دلایل برآورد وضعیت و شناخت وضع موجود را بیان کند. اطلاعات لازم برای شناخت و تحلیل وضع موجود را شرح دهد. منابع اطلاعات برای شناخت و تحلیل وضع موجود در جامعه را با ذکر نمونه های عینی فهرست نماید.	شناختی	۱. دانش ۲. تحلیل ۳. تحلیل	سخنرانی پرسش و پاسخ	اسلاید رایانه و ویدئو پرزکتور ماژیک و وایت برد	مشارکت فعال دربحث گوش کردن فعال انجام فعالیتهای کلاسی	حضور فعال کلاس فعالیت های کلاسی آزمون پایان دوره	۱۲۰

نام درس: اصول برنامه ریزی بهداشتی موضوع درس(موضوع جلسه): شماره جلسه: ۷ مدت زمان جلسه : ۱۲۰ دقیقه پیش نیاز: مطالب: مدیریت خدمات بهداشتی تعداد دانشجویان: رشته و مقطع تحصیلی: کارشناسی بهداشت عمومی دانشکده: بهداشت گروه آموزشی بهداشت عمومی نام مدرس: مسلم شریفی ترم تحصیلی: سال تحصیلی: تاریخ جلسه: محل تشکیل کلاس ها: دانشکده بهداشت روز و ساعت برگزاری:

۱- هدف کلی این جلسه: آشنایی با مراحل برنامه ریزی بهداشتی

رئوس مطالب	اهداف رفتاری دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود:	حیطه یادگیری (شناختی، اطفی،روانی حرکتی)	سطح (طبقه)	شیوه تدریس	مواد و وسایل کمک آموزشی	وظایف و فعالیتهای تکمیلی دانشجویان	نحوه ارزشیابی	زمان (دقیقه)
مراحل مختلف برنامه ریزی بهداشتی (تعیین اهداف ، نیازها و اولویتها - تعیین راهها و ابزار و وسائل - تدوین برنامه های پشتیبان و فرعی	مفهوم اولویت بندی مسائل بهداشتی را تعریف نماید. دلایل اولویت بندی مسائل بهداشتی را بیان کند. معیارهای اولویت بندی مسائل بهداشتی را توضیح دهد. مفهوم هدف و انواع آن برنامه ریزی بهداشتی را شرح دهد. نحوه تدوین برنامه های پشتیبان و فرعی را توصیف نماید. عناصر یک طرح عملیاتی را فهرست نماید . یک نمونه رئوس برنامه (outline plan) تدوین نماید.	شناختی	۱. درک ۲. دانش ۳. دانش ۴. کاربرد	سخنرانی پرسش و پاسخ	اسلاید رایانه و ویدئو پرزکتور ماژیک و وایت برد	مشارکت فعال دربحث گوش کردن فعال انجام فعالیت های کلاسی	حضورفعال کلاس فعالیت های کلاسی آزمون پایان دوره	۱۲۰

نام درس: اصول برنامه ریزی بهداشتی موضوع درس(موضوع جلسه): شماره جلسه: ۸ مدت زمان جلسه: ۱۲۰ دقیقه پیش نیاز: مطالب: مدیریت خدمات بهداشتی تعداد دانشجویان: رشته و مقطع تحصیلی: کارشناسی بهداشت عمومی دانشکده: بهداشت گروه آموزشی بهداشت عمومی نام مدرس: مسلم شریفی ترم تحصیلی: سال تحصیلی: تاریخ جلسه: محل تشکیل کلاس ها: دانشکده بهداشت روز و ساعت برگزاری:

۲- هدف کلی این جلسه: آشنایی با پیش بینی در برنامه ریزی

زمان (دقیقه)	نحوه ارزشیابی	وظایف و فعالیتهای تکمیلی دانشجویان	مواد و وسایل کمک آموزشی	شیوه تدریس	سطح (طبقه)	حیطه یادگیری (شناختی، عاطفی، روانی حرکتی)	اهداف رفتاری دانشجوی پس از پایان درس قادر خواهد بود:	رئوس مطالب
۱۲۰	حضورفعال کلاس فعالیت های کلاسی آزمون پایان دوره	مشارکت فعال دربحث گوش کردن فعال انجام فعالیت های کلاسی	اسلاید رایانه و ویدئو پرژکتور مازیک و وایت برد	سخنرانی پرسش و پاسخ	۵. درک ۶. دانش ۷. دانش ۸. کاربرد	شناختی	مفهوم پیش بینی را در برنامه ریزی بیان کند اهمیت و ضرورت پیش بینی را شرح دهد. منابع اطلاعات پیش بینی درون سازمانی را برشمارد. منابع اطلاعات پیش بینی برون سازمانی را برشمارد.	پیش بینی { (forecasting) مفهوم، اهمیت، منابع اطلاعات {.....

نام درس: اصول برنامه ریزی بهداشتی موضوع درس(موضوع جلسه): شماره جلسه: ۹ مدت زمان جلسه: ۱۲۰ دقیقه پیش نیاز: مطالب: مدیریت خدمات بهداشتی تعداد دانشجویان: رشته و مقطع تحصیلی: کارشناسی بهداشت عمومی دانشکده: بهداشت گروه آموزشی بهداشت عمومی نام مدرس: مسلم شریفی ترم تحصیلی: سال تحصیلی: تاریخ جلسه: محل تشکیل کلاس ها: دانشکده بهداشت روز و ساعت برگزاری:

۳- هدف کلی این جلسه: آشنایی با روش های پیش بینی

زمان (دقیقه)	نحوه ارزشیابی	وظایف و فعالیتهای تکمیلی دانشجویان	مواد و وسایل کمک آموزشی	شیوه تدریس	سطح (طبقه)	حیطه یادگیری (شناختی، عاطفی، روانی حرکتی)	اهداف رفتاری دانشجویان پس از پایان درس قادر خواهد بود:	رئوس مطالب
۱۲۰	حضور فعال کلاس فعالیت های کلاسی آزمون پایان دوره	مشارکت فعال در بحث گوش کردن فعال انجام فعالیت های کلاسی	اسلاید رایانه و ویدئو پرژکتور مازیک و وایت برد	سخنرانی پرسش و پاسخ	۹. درک ۱۰. دانش ۱۱. دانش ۱۲. کاربرد	شناختی	روشهای مختلف پیش بینی را بیان کند. روشهای کمی پیش بینی(سریهای زمانی، همبستگی) را توضیح دهد. مشخصات و کاربرد سریهای زمانی را فهرست نماید. روش پیش بینی به طریقه همبستگی را بیان کند. مفهوم هریک از روشهای کیفی(دلفی، بررسی نظر سنجی و...) شرح دهد.	پیش بینی { (forecasting) روشهای پیش بینی: کمی (سریهای زمانی و همبستگی) - کیفی(دلفی)}

نام درس: اصول برنامه ریزی بهداشتی موضوع درس(موضوع جلسه): شماره جلسه: ۱۰ مدت زمان جلسه: ۱۲۰ دقیقه پیش نیاز: مطالب: مدیریت خدمات بهداشتی
 تعداد دانشجویان: رشته و مقطع تحصیلی: کارشناسی بهداشت عمومی دانشکده: بهداشت گروه آموزشی بهداشت عمومی نام مدرس: مسلم شریفی
 ترم تحصیلی: سال تحصیلی: تاریخ جلسه: محل تشکیل کلاس ها: دانشکده بهداشت روز و ساعت برگزاری:

۴- هدف کلی این جلسه: آشنایی با هزینه یابی اقدامات

زمان (دقیقه)	نحوه ارزشیابی	وظایف و فعالیتهای تکمیلی دانشجویان	مواد و وسایل کمک آموزشی	شیوه تدریس	سطح (طبقه)	حیطه یادگیری (شناختی، اطفی،روانی حرکتی)	اهداف رفتاری دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود:	رئوس مطالب
۱۲۰	حضور فعال کلاس فعالیت های کلاسی آزمون پایان دوره	مشارکت فعال دربحث گوش کردن فعال انجام فعالیت های کلاسی	اسلاید رایانه و ویدئو پرزکتور ماژیک و وایت برد	سخنرانی پرسش و پاسخ	۱۳. درک ۱۴. دانش ۱۵. دانش ۱۶. کاربرد	شناختی	مفهوم هزینه یابی اقدامات مداخله ای بهداشتی را بیان کند. مراحل مختلف هزینه یابی اقدامات مداخله ای بهداشتی را به ترتیب لیست نماید. مفهوم وانواع هزینه ها دریک اقدام مداخله ای بهداشتی را توضیح دهد. ارتباط هزینه ها با یکدیگر را شرح دهد.	هزینه یابی مداخله ای بهداشتی (مفهوم، انواع هزینه ها و تحلیل ارتباط آنها با یکدیگر)

نام درس: اصول برنامه ریزی بهداشتی موضوع درس(موضوع جلسه): شماره جلسه: ۱۱ مدت زمان جلسه: ۱۲۰ دقیقه پیش نیاز: مطالب: مدیریت خدمات بهداشتی
 تعداد دانشجویان: رشته و مقطع تحصیلی: کارشناسی بهداشت عمومی دانشکده: بهداشت گروه آموزشی بهداشت عمومی نام مدرس: مسلم شریفی
 ترم تحصیلی: سال تحصیلی: تاریخ جلسه: محل تشکیل کلاس ها: دانشکده بهداشت روز و ساعت برگزاری:

۵- هدف کلی این جلسه: آشنایی با نظام اطلاعات سلامت

زمان (دقیقه)	نحوه ارزشیابی	وظایف و فعالیتهای تکمیلی دانشجویان	مواد و وسایل کمک آموزشی	شیوه تدریس	سطح (طبقه)	حیطه یادگیری (شناختی، عاطفی، روانی حرکتی)	اهداف رفتاری دانشجویان پس از پایان درس قادر خواهد بود:	رئوس مطالب
۱۲۰	حضور فعال کلاس فعالیت های کلاسی آزمون پایان دوره	مشارکت فعال در بحث گوش کردن فعال انجام فعالیت های کلاسی	اسلاید رایانه و ویدئو پرژکتور مازیک و وایت برد	سخنرانی پرسش و پاسخ	۱۷. درک ۱۸. دانش ۱۹. دانش ۲۰. کاربرد	شناختی	مفهوم نظام اطلاعات سلامت را بیان کند اهمیت نظام اطلاعات سلامت در برنامه ریزی را تحلیل نماید. اجزای یک نظام اطلاعات سلامت کارآمد را برشمارد. وظایف هر یک از اجزای یک نظام اطلاعات سلامت را بیان کند.	آشنایی با نظام اطلاعات سلامت (HIS)

نام درس: اصول برنامه ریزی بهداشتی موضوع درس(موضوع جلسه): شماره جلسه: ۱۲ مدت زمان جلسه: ۱۲۰ دقیقه پیش نیاز: مطالب: مدیریت خدمات بهداشتی
 تعداد دانشجویان: رشته و مقطع تحصیلی: کارشناسی بهداشت عمومی دانشکده: بهداشت گروه آموزشی بهداشت عمومی نام مدرس: مسلم شریفی
 ترم تحصیلی: سال تحصیلی: تاریخ جلسه: محل تشکیل کلاس ها: دانشکده بهداشت روز و ساعت برگزاری:

۶- هدف کلی این جلسه: آشنایی با برنامه ریزی منابع

زمان (دقیقه)	نحوه ارزشیابی	وظایف و فعالیتهای تکمیلی دانشجویان	مواد و وسایل کمک آموزشی	شیوه تدریس	سطح (طبقه)	حیطه یادگیری (شناختی، عاطفی، روانی حرکتی)	اهداف رفتاری دانشجوی پس از پایان درس قادر خواهد بود:	رئوس مطالب
۱۲۰	حضور فعال کلاس فعالیت های کلاسی آزمون پایان دوره	مشارکت فعال در بحث گوش کردن فعال انجام فعالیت های کلاسی	اسلاید رایانه و ویدئو پرزکتور ماژیک و وایت برد	سخنرانی پرسش و پاسخ	۲۱. درک ۲۲. دانش ۲۳. دانش ۲۴. کاربرد	شناختی	برنامه ریزی نیروی انسانی در سیستم بهداشت و درمان را تعریف کند. اهمیت برنامه ریزی نیروی انسانی در سیستم بهداشت و درمان را شرح دهد. عوامل مؤثر در تجزیه و تحلیل عرضه نیروی انسانی را بیان کند. عوامل مؤثر در پیش بینی عرضه نیروی انسانی را بیان کند. عوامل مؤثر در تجزیه و تحلیل تقاضای نیروی انسانی را بیان کند. اطلاعات مورد نیاز جهت بررسی عرضه و تقاضای نیروی انسانی را بیان کند.	برنامه ریزی نیروی انسانی بهداشتی

نام درس: اصول برنامه ریزی بهداشتی موضوع درس(موضوع جلسه): شماره جلسه: ۱۳ مدت زمان جلسه: ۱۲۰ دقیقه پیش نیاز: مطالب: مدیریت خدمات بهداشتی
 تعداد دانشجویان: رشته و مقطع تحصیلی: کارشناسی بهداشت عمومی دانشکده: بهداشت گروه آموزشی بهداشت عمومی نام مدرس: مسلم شریفی
 ترم تحصیلی: سال تحصیلی: تاریخ جلسه: محل تشکیل کلاس ها: دانشکده بهداشت روز و ساعت برگزاری:

۷- هدف کلی این جلسه: آشنایی با برنامه ریزی استراتژیک

رئوس مطالب	اهداف رفتاری دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود:	حیطه یادگیری (شناختی، اطفی،روانی حرکتی)	سطح (طبقه)	شیوه تدریس	مواد و وسایل کمک آموزشی	وظایف و فعالیتهای تکمیلی دانشجویان	نحوه ارزشیابی	زمان (دقیقه)
آشنایی با مفاهیم و ویژگیهای برنامه ریزی استراتژیک	اهمیت و ضرورت برنامه ریزی استراتژیک در موفقیت سازمان را بیان کنند. ویژگیهای برنامه ریزی استراتژیک را توضیح دهد. الزامات و شرایط تدوین یک برنامه ریزی استراتژیک موفق را بر شمارد.	شناختی	۲۵. درک ۲۶. دانش ۲۷. دانش ۲۸. کاربرد	سخنرانی پرسش و پاسخ	اسلاید رایانه و ویدئو پرژکتور ماژیک و وایت برد	مشارکت فعال در بحث گوش کردن فعال انجام فعالیت های کلاسی	حضور فعال کلاس فعالیت های کلاسی آزمون پایان دوره	۱۲۰

نام درس: اصول برنامه ریزی بهداشتی موضوع درس(موضوع جلسه): شماره جلسه: ۱۴ مدت زمان جلسه: ۱۲۰ دقیقه پیش نیاز: مطالب:مدیریت خدمات بهداشتی
 تعداد دانشجویان: رشته و مقطع تحصیلی: کارشناسی بهداشت عمومی دانشکده: بهداشت گروه آموزشی بهداشت عمومی نام مدرس: مسلم شریفی
 ترم تحصیلی: سال تحصیلی: تاریخ جلسه: محل تشکیل کلاس ها: دانشکده بهداشت روز و ساعت برگزاری:

۸- هدف کلی این جلسه: آشنایی با برنامه ریزی تاکتیکی و عملیاتی

رئوس مطالب	اهداف رفتاری دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود:	حیطه یادگیری (شناختی، اطفی،روانی حرکتی)	سطح (طبقه)	شیوه تدریس	مواد و وسایل کمک آموزشی	وظایف و فعالیتهای تکمیلی دانشجویان	نحوه ارزشیابی	زمان (دقیقه)
آشنایی با مفاهیم و ویژگیهای برنامه ریزی تاکتیکی و عملیاتی	اهمیت و ضرورت برنامه ریزی تاکتیکی و عملیاتی در موفقیت سازمان را بیان کند.. ویژگیهای برنامه ریزی تاکتیکی و عملیاتی را توضیح دهد. الزامات و شرایط تدوین یک برنامه ریزی تاکتیکی و عملیاتی موفق را بر شمارد.	شناختی	۲۹. درک ۳۰. دانش ۳۱. دانش ۳۲. کاربرد	سخنرانی پرسش و پاسخ	اسلاید رایانه و ویدئو پرزکتور ماژیک و وایت برد	مشارکت فعال دربحث گوش کردن فعال انجام فعالیت های کلاسی	حضورفعال کلاس فعالیت های کلاسی آزمون پایان دوره	۱۲۰

نام درس: اصول برنامه ریزی بهداشتی موضوع درس(موضوع جلسه): شماره جلسه: ۱۵ مدت زمان جلسه: ۱۲۰ دقیقه پیش نیاز: مطالب: مدیریت خدمات بهداشتی
 تعداد دانشجویان: رشته و مقطع تحصیلی: کارشناسی بهداشت عمومی دانشکده: بهداشت گروه آموزشی بهداشت عمومی نام مدرس: مسلم شریفی
 ترم تحصیلی: سال تحصیلی: تاریخ جلسه: محل تشکیل کلاس ها: دانشکده بهداشت روز و ساعت برگزاری:

۹- هدف کلی این جلسه: آشنایی با شناسایی مسائل استراتژیک در سازمان

زمان (دقیقه)	نحوه ارزشیابی	وظایف و فعالیتهای تکمیلی دانشجویان	مواد و وسایل کمک آموزشی	شیوه تدریس	سطح (طبقه)	حیطه یادگیری (شناختی، عاطفی، روانی حرکتی)	اهداف رفتاری دانشجویان پس از پایان درس قادر خواهد بود:	رئوس مطالب
۱۲۰	حضور فعال کلاس فعالیت های کلاسی آزمون پایان دوره	مشارکت فعال در بحث گوش کردن فعال انجام فعالیت های کلاسی	اسلاید رایانه و ویدئو پرزکتور ماژیک و وایت برد	سخنرانی پرسش و پاسخ	۳۳. درک ۳۴. دانش ۳۵. دانش ۳۶. کاربرد	شناختی	مفهوم مسائل استراتژیک در یک سازمان را شرح دهد. عوامل ایجادکننده یک مسئله استراتژیک در سازمان را بیان کند. رویکرد های شناسایی یک مسئله استراتژیک را با ذکر نمونه های عینی توضیح دهد. نحوه تدوین یک مسئله استراتژیک را توصیف نماید	شناسایی مسائل استراتژیک در سازمان: مفهوم، عوامل ایجادکننده، رویکرد های شناسایی، نحوه تدوین یک مسئله استراتژیک

نام درس: اصول برنامه ریزی بهداشتی موضوع درس(موضوع جلسه): شماره جلسه: ۱۶ مدت زمان جلسه: ۱۲۰ دقیقه پیش نیاز: مطالب: مدیریت خدمات بهداشتی
 تعداد دانشجویان: رشته و مقطع تحصیلی: کارشناسی بهداشت عمومی دانشکده: بهداشت گروه آموزشی بهداشت عمومی نام مدرس: مسلم شریفی
 ترم تحصیلی: سال تحصیلی: تاریخ جلسه: محل تشکیل کلاس ها: دانشکده بهداشت روز و ساعت برگزاری:

۱۰- هدف کلی این جلسه: جمع بندی مطالب

زمان (دقیقه)	نحوه ارزشیابی	وظایف و فعالیتهای تکمیلی دانشجویان	مواد و وسایل کمک آموزشی	شیوه تدریس	سطح (طبقه)	حیطه یادگیری (شناختی، اطفی، روانی حرکتی)	اهداف رفتاری دانشجویان پس از پایان درس قادر خواهد بود:	رئوس مطالب
۱۲۰	حضور فعال کلاس فعالیت های کلاسی آزمون پایان دوره	مشارکت فعال در بحث گوش کردن فعال انجام فعالیت های کلاسی	اسلاید رایانه و ویدئو پرزکتور مازیک و وایت برد	سخنرانی پرسش و پاسخ	۳۷. درک ۳۸. دانش ۳۹. دانش ۴۰. کاربرد	شناختی	پرسش و پاسخ به منظور اطمینان از یادگیری فراگیران	مقدمه: اهداف اختصاصی: با پرسش و پاسخ و جواب دادن به ابهامات دانشجویان اطمینان حاصل می شود که مطالب را یاد گرفته اند و به طور کلی دانشجویان اشنامی شوند که نقش جامعه در ایجاد سلامت افراد جامعه مهم است پیش آزمون: طرح چند سوال در زمینه موضوع جلسه

منابع آموزشی:

- عبادي آذر، فرید و همکاران. اصول برنامه ریزی بهداشتی، تهران: بشارت، چاپ دوم، ۱۳۸۴ (Advance I).
- نکویی مقدم، محمود. اصول برنامه ریزی بهداشتی، تیریز: اختر، چاپ اول، ۱۳۸۴ (Advance I).
- طبیبی، سید جمال الدین و همکاران. برنامه ریزی استراتژیک، تهران: ترمه، چاپ دوم، ۱۳۸۴ (Advance I).
- رفیعی فر، شهرام و همکاران. دستورالعمل های فنی برنامه های آموزش سلامت، تهران: تندیس، ۱۳۸۳ (High I).
- رابینز، استیفن. میانی مدیریت ترجمه علی پارساییان و سید محمد اعرابی، تهران: دفتر پژوهش های فرهنگی، چاپ سوم، ۱۳۸۴ (High I)؛
- استونر، جیمز. مدیریت، ترجمه علی پارساییان و سید محمد اعرابی، تهران: دفتر پژوهش های فرهنگی، چاپ اول، ۱۳۸۲ (low I)؛
- ال دفت، ریچارد. میانی تئوری و طراحی سازمان، ترجمه علی پارساییان و سید محمد اعرابی، تهران: دفتر پژوهش های فرهنگی، چاپ دوم، ۱۳۷۸ (low I)؛

- اچ ھال، ریچارد. سازمان ، ترجمہ علی پارسایان و سید محمد اعرابی، تھران: دفتر پژوهش های فرهنگی، چاپ سوم، ۱۳۷۸ (low I.) و
- کریمی، ایرج . اقتصاد سلامت، تھران: گپ، چاپ اول، ۱۳۸۳ (low I.) .