

## کلیات درس فیزیوپاتولوژی

برای دانشجویان کارشناسی تغذیه (نیمسال اول سال تحصیلی ۹۶-۱۳۹۵)

### مقدمه

ارتباط نزدیک میان رشته تغذیه و پزشکی باعث شده است تا ضرورت آشنایی دانشجویان رشته تغذیه با بیماری های مختلف بدن و نحوه ایجاد و گسترش آنها به شدت احساس شود. یک کارشناس تغذیه در ارائه خدمات مشاوره ای به مراجعه کنندگان خود باید بیماری ها، مکانیسم ایجاد و علایم آنها را بدانند تا ضمن کمک به گروه مخاطب خود، بر مشکلات آنها نیفزاید. در این درس، کلیاتی از فیزیوپاتولوژی دستگاه های بدن، نشانه ها و بیماری های مرتبط با هر یک ارائه می شود.

**هدف کلی:** آشنایی با فیزیوپاتولوژی دستگاه های مختلف بدن و بیماری ها و ناخوشی های عمده آنها

**اهداف رفتاری:** انتظار می رود که دانشجویان با گذراندن این درس و در پایان ترم بتوانند:

۱. عملکرد دستگاه گردش خون و اندام های اصلی آن را توضیح دهند.
۲. نشانه های اصلی در اختلالات عملکرد دستگاه گردش خون را نام ببرند.
۳. اساس فیزیوپاتولوژیک بیماری های عروق کرونر قلب را توضیح دهند.
۴. اساس فیزیوپاتولوژیک نارسایی احتقانی قلب را توضیح دهند.
۵. عملکرد دستگاه تنفس و اندام های اصلی آن را توضیح دهند.
۶. نشانه های اصلی در اختلالات عملکرد دستگاه تنفس را نام ببرند.
۷. اساس فیزیوپاتولوژیک بیماری های انسدادی مزمن ریوی را توضیح دهند.
۸. اساس فیزیوپاتولوژیک بیماری آسم برونشیل را توضیح دهند.
۹. عملکرد دستگاه گوارش و اندام های اصلی آن را توضیح دهند.
۱۰. نشانه های اصلی در اختلالات عملکرد دستگاه گوارش را نام ببرند.
۱۱. اساس فیزیوپاتولوژیک ریفلاکس معدی مروی را توضیح دهند.
۱۲. اساس فیزیوپاتولوژیک زخم پپتیک را توضیح دهند.
۱۳. عملکرد دستگاه ادراری و اندام های اصلی آن را توضیح دهند.
۱۴. نشانه های اصلی در اختلالات عملکرد دستگاه ادراری را نام ببرند.
۱۵. اساس فیزیوپاتولوژیک نارسایی های کلیوی را توضیح دهند.
۱۶. عملکرد دستگاه غدد درون ریز و اندام های اصلی آن را توضیح دهند.
۱۷. اساس فیزیوپاتولوژیک پرکاری و کمکاری غده هیپوفیز را توضیح دهند.
۱۸. اساس فیزیوپاتولوژیک پرکاری و کمکاری غدد آدرنال را توضیح دهند.
۱۹. اساس فیزیوپاتولوژیک بیماری دیابت قندی را توضیح دهند.

## گروه هدف درس

این درس برای دانشجویان کارشناسی تغذیه ارائه شده است که ارتباط نزدیکی با مباحث حوزه های سلامت و پزشکی دارند. حضور منظم و فعالانه دانشجویان در کلاس و انجام وظایف محوله اعم از نظری و عملی، شرط اصلی گذراندن این درس است.

## عناوین مورد بحث

۱. نقش تغذیه در پیشگیری و درمان بیماری های مختلف
۲. فیزیولوژی دستگاه گردش خون، نشانه ها و بیماری های عمده آن
۳. فیزیولوژی دستگاه تنفس، نشانه ها و بیماری های عمده آن
۴. فیزیولوژی دستگاه گوارش، نشانه ها و بیماری های عمده آن
۵. فیزیولوژی دستگاه ادراری، نشانه ها و بیماری های عمده آن
۶. فیزیولوژی دستگاه غدد درون ریز، نشانه ها و بیماری های عمده آن

## نحوه ارزیابی شرکت کنندگان

۱. ارزیابی مرحله ای با تعیین میزان حضور و مشارکت فعال در کلاس و انجام وظایف محوله (۲۰٪)
۲. ارزیابی پایانی شرکت کنندگان با استفاده از سوالات امتحانی در پایان ترم (۸۰٪)

## زمان و نحوه ارائه درس

با توجه به ماهیت موضوع، جلسات به صورت نظری و عملی برگزار می شود. براساس موضوع هر جلسه، شیوه های سخنرانی، پرسش و پاسخ، بحث گروهی، نشان دادن و کارگاه آموزشی مورد استفاده قرار خواهد گرفت.

## تکالیف دانشجویان

۱. شرکت منظم و فعالانه در جلسات کلاس
۲. پاسخ به پرسش های طرح شده در کلاس توسط مدرس
۳. انجام تکالیف عملی که برای دانشجویان تعیین می شود

## برنامه زمان بندی

جلسه	عنوان	جلسه	عنوان
اول	نقش تغذیه در پیشگیری و درمان بیماری های مختلف	هشتم	ریفلاکس معدی مروی، زخم پپتیک
دوم	فیزیولوژی دستگاه گردش خون	نهم	فیزیولوژی دستگاه ادراری و نشانه های اصلی بیماری های آن
سوم	نشانه های اصلی بیماری های دستگاه گردش خون	دهم	نارسایی کلیه و عفونت های ادراری
چهارم	بیماری های عروق کرونر قلب و نارسایی احتقانی قلب	یازدهم	فیزیولوژی دستگاه غدد درون ریز
پنجم	فیزیولوژی دستگاه تنفس و نشانه های اصلی بیماری های آن	دوازدهم	پرکاری و کمکاری هیپوفیز و نشانه های اصلی بیماری های آن
ششم	بیماری های انسدادی مزمن ریوی و آسم برونشیا	سیزدهم	پرکاری و کمکاری تیروئید
هفتم	فیزیولوژی دستگاه گوارش و نشانه های اصلی بیماری های آن	چهاردهم	دیابت قندی