

بسمه تعالی

دانشگاه علوم پزشکی یاسوج

فرم طراحی تکنولوژی و روش های آموزشی

گروه آموزش بهداشت

سال ۱۳۹۵ - ۱۳۹۶

بخش اول:

۱- مشخصات مدرسین (گروه مدرسین)

نام و نام خانوادگی: دکتر کامبیز کریم زاده شیرازی

دانشکده: بهداشت گروه آموزشی: آموزش بهداشت

مدرک تحصیلی: Ph. D آموزش بهداشت

مرتبه دانشگاهی: دانشیار

سابقه تدریس در دانشگاه: ۲۳ سال

۲- مشخصات درس

عنوان درس: تکنولوژی و روش های آموزشی تعداد واحد: ۳ واحد تئوری

نوع درس: عملی و نظری کارآموزی کارورزی

دروس پیش نیاز:

سال تحصیلی: ۹۵-۹۶ نیمسال اول نیمسال دوم تابستانی

۳- مشخصات فراگیران

رشته تحصیلی: آموزش بهداشت

مقطع: کارشناسی ارشد

تعداد فراگیران: ۵

توزیع جنسی: ۴ زن - ۱ مرد

۱- اهداف کلی درس:

ایجاد آشنایی در دانشجویان نسبت به اصول و مقدمات تکنولوژی آموزشی، مبانی نظری، اصول طراحی آموزشی، طرح درس، استراتژیهای آموزشی و تهیه وسایل کمک آموزشی و بکارگیری عملی و همچنین ارزشیابی آنها

۲- برنامه زمانبندی درس:

اهداف کلی جلسه	عنوان درس	مدرس	تاریخ	جلسات شنبه ۱۰- ۱۲
دانشجو بتواند؛ تکنولوژی آموزشی را بر اساس نظر صاحب نظران این رشته تعریف کند. اهمیت، اهداف و تاریخچه تکنولوژی آموزشی در ایران و جهان را شرح داده و مراحل تکامل تاریخی آنرا شرح دهد.	تعریف، اهمیت و اهداف تکنولوژی آموزشی	دکتر کریم زاده	۹۵/۰۶/۲۷	۱
دانشجو بتواند موارد زیر را توضیح داده و بر حسب نیاز، بصورت عملی برای موضوع مورد انتخاب در این درس ((پروژه) بکار گیرد: الگوهای طراحی منظم آموزشی، الگوی کمپ، الگوی انستیتو توسعه آموزشی	آماده سازی و بسترسازی	دکتر کریم زاده	۹۵/۷/۱۰	۲
دانشجو بتواند موارد زیر را توضیح داده و بر حسب نیاز، بصورت عملی برای موضوع مورد انتخاب در این درس ((پروژه) بکار گیرد: الگوی تهیه نظامهای آموزشی، الگوی آموزش معیاری میگر	آماده سازی و بسترسازی - ادامه	دکتر کریم زاده	۹۵/۷/۱۷	۳
دانشجو قادر به؛ - تعریف نیاز (آموزشی) و انواع آن باشد. - اجزاء تشکیل دهنده آموزش و توالی اجزاء تشکیل دهنده محتوا را ذکر نماید. - قادر به تعیین اطلاعات و مهارتهای مورد نیاز برای به ثمر رسیده اهداف آموزشی تعیین شده باشد. - تجزیه و تحلیل مهارتهای انتقالی رایگلوث و مریل را شرح دهد.	سنجش نیازها، تحلیل موضوع	دکتر کریم زاده	۹۵/۷/۲۴	۴
دانشجو قادر به انجام موارد زیر باشد؛	طراحی آموزشی	دکتر کریم زاده	۹۵/۸/۱	۵

				<p>- شرح انواع اهداف آموزشی و ارائه موارد لازم مرتبط با پروژه عملی کلاسی</p> <p>- انواع طبقه بندی های مهم برای اهداف آموزشی و در حیطه های سه گانه را شرح داده و برای هر کدام مثال بیاورد</p>
۶	۹۵/۸/۸	دکتر کریم زاده	طراحی آموزشی - ادامه	<p>دانشجو قادر به انجام موارد زیر باشد؛</p> <p>- طراحی آموزشی مبتنی بر رویکرد سیستمی در سطوح خرد و کلان را شرح دهد.</p> <p>الگوی طراحی خرد و کلان گانیه و بریگز را شرح دهد.</p> <p>- الگوی طراحی آموزشی شرح و بسط (کلان) رایگلوث را شرح داده و با شکل ترسیم نماید.</p> <p>- الگوی طراحی انگیزه ای آموزش و موارد کاربرد آنرا توضیح دهد.</p> <p>- طراحی آموزشی مبتنی بر رویکرد ساخت گرایی را شرح داده و الگوی طراحی محیطهای یادگیری ساخت گرا را با ترسیم شکل توضیح دهد.</p>
۷	تکمیلی با هماهنگی	دکتر کریم زاده	استراتژیهای یادگیری و روشهای آموزشی	<p>انواع استراتژی یادگیری را نام ببرد.</p> <p>استراتژی تکرار و تمرین پایه و پیچیده را شرح دهد.</p> <p>استراتژی شرح و بسط پایه و پیچیده را شرح دهد.</p> <p>استراتژی سازماندهی پایه و پیچیده را شرح دهد.</p>
۸	تکمیلی با هماهنگی	دکتر کریم زاده	رسانه های آموزشی - مقدمه	<p>دانشجو بتواند؛</p> <p>- رسانه و انواع آنرا توضیح دهد.</p> <p>- وسایل کمک آموزشی را تعریف و مقایسه کرده و انواع را نام ببرد.</p> <p>- قادر به انتخاب صحیح رسانه ها با توجه به شرایط یادگیری بوده و اینکار را در پروژه عملی کلاسی خود بدرستی انجام می دهد.</p>
۹	تکمیلی با هماهنگی	دکتر کریم زاده	شناخت رسانه ها / روشها	<p>دانشجو؛</p> <p>- تعریف و انواع رسانه، خصوصا رسانه های جمعی و نقش آنها را در آموزش سلامت شرح دهد.</p> <p>- روشهای عمده آموزش گروهی را توضیح دهد.</p>
۱۰	۹۵/۸/۱۵	دکتر کریم زاده	شناخت رسانه ها/ روشها - ادامه	<p>دانشجو؛</p> <p>- انواع وسایل کمک آموزشی را نام برده و ویژگیهای آنها را با هم مقایسه نماید.</p> <p>- سه رویکرد مختلف در یادگیری انفرادی را شرح دهد.</p> <p>- بسته های یادگیری و انواع مواد خود آموز را شرح دهد.</p> <p>تکنیکهای عمده یادگیری گروهی را نام برده و تحلیل نماید.</p>

۱۱	۹۵/۸/۲۲	دکتر کریم زاده	ارزشیابی رسانه ها و وسایل کمک آموزشی	<p>دانشجو بتواند؛</p> <ul style="list-style-type: none"> - ارزشیابی و انواع آن را تعریف کند - ملاک ارزشیابی برای هر یک از رسانه های نوین و سنتی در برنامه های آموزشی را شرح دهد. - ملاک ارزشیابی در رسانه های آموزشی اعم از رسانه های نورتاب ساکن -نورتاب متحرکی -غیرنورتاب ساکن و غیر نورتاب متحرک را به اجرا در بیاورد.
۱۲	۹۵/۸/۲۹	دکتر کریم زاده	کسب مهارت های اساسی در تهیه رسانه های کمک آموزشی	<p>دانشجو نسبت به موارد زیر آشنایی نظری و عملی کسب نماید؛</p> <ul style="list-style-type: none"> - اصول، برنامه ریزی و مدیریت تولید رسانه - آشنایی با نگارش برای رسانه - آشنایی با اصول چاپ، باتاکید بر چاپ رومیزی پوستر - آشنایی با تجهیزات آماتور صدابرداری و ویرایش صدا - آشنایی اجمالی با اصول اساسی عکسبرداری - آشنایی اجمالی با تکنیکهای تصویر برداری - آشنایی با نرم افزارهای عمومی ویرایش تصویر و فیلم
۱۳	۹۵/۹/۶	دکتر کریم زاده	کسب مهارت های اساسی در تهیه رسانه های کمک آموزشی	<p>دانشجو نسبت به موارد زیر آشنایی نظری و عملی کسب نماید؛</p> <ul style="list-style-type: none"> - اصول، برنامه ریزی و مدیریت تولید رسانه - آشنایی با نگارش برای رسانه - آشنایی با اصول چاپ، باتاکید بر چاپ رومیزی پوستر - آشنایی با تجهیزات آماتور صدابرداری و ویرایش صدا - آشنایی اجمالی با اصول اساسی عکسبرداری - آشنایی اجمالی با تکنیکهای تصویر برداری - آشنایی با نرم افزارهای عمومی ویرایش تصویر و فیلم
۱۴	۹۵/۹/۱۳	دکتر کریم زاده	کسب مهارت های اساسی در تهیه رسانه های کمک آموزشی	<p>دانشجو نسبت به موارد زیر آشنایی نظری و عملی کسب نماید؛</p> <ul style="list-style-type: none"> - اصول، برنامه ریزی و مدیریت تولید رسانه - آشنایی با نگارش برای رسانه - آشنایی با اصول چاپ، باتاکید بر چاپ رومیزی پوستر - آشنایی با تجهیزات آماتور صدابرداری و ویرایش صدا - آشنایی اجمالی با اصول اساسی عکسبرداری - آشنایی اجمالی با تکنیکهای تصویر برداری - آشنایی با نرم افزارهای عمومی ویرایش تصویر و فیلم

<p>کلیه دانشجویان موارد زیر را عملاً اجرا کنند:</p> <p>- رسانه های چاپی مناسب نظیر پوستر، پمفلت، کتاب مصور و ... برای پروژه خود تهیه نمایند و در کلاس ارائه کنند.</p> <p>- رسانه های شنیداری نظیر؛ برنامه های خودآموز صوتی و برنامه های رادیویی متناسب با پروژه خود را تهیه نماید.</p> <p>- رسانه های دیداری-شنیداری نظیر؛ اسلاید، تیزر، انواع فیلمهای آموزشی / مستند و داستانی را متناسب با پروژه خود تهیه نماید.</p> <p>- فادر به بررسی و نقد رسانه های ارائه شده در کلاس باشند.</p>	<p>تهیه رسانه و کار با وسایل کمک آموزشی و ارائه گزارش عملی تهیه رسانه و کار با وسایل کمک آموزشی و ارائه گزارش عملی</p>	<p>دکتر کریم زاده</p>	<p>۹۵/۹/۲۰</p>	<p>۱۵</p>
<p>کلیه دانشجویان موارد زیر را عملاً اجرا کنند:</p> <p>- رسانه های چاپی مناسب نظیر پوستر، پمفلت، کتاب مصور و ... برای پروژه خود تهیه نمایند و در کلاس ارائه کنند.</p> <p>- رسانه های شنیداری نظیر؛ برنامه های خودآموز صوتی و برنامه های رادیویی متناسب با پروژه خود را تهیه نماید.</p> <p>- رسانه های دیداری-شنیداری نظیر؛ اسلاید، تیزر، انواع فیلمهای آموزشی / مستند و داستانی را متناسب با پروژه خود تهیه نماید.</p> <p>- فادر به بررسی و نقد رسانه های ارائه شده در کلاس باشند.</p>	<p>تهیه رسانه و کار با وسایل کمک آموزشی و ارائه گزارش عملی تهیه رسانه و کار با وسایل کمک آموزشی و ارائه گزارش عملی - ادامه</p>	<p>دکتر کریم زاده</p>	<p>تکمیلی با هماهنگی</p>	<p>۱۶</p>
<p>کلیه دانشجویان موارد زیر را عملاً اجرا کنند:</p> <p>- رسانه های چاپی مناسب نظیر پوستر، پمفلت، کتاب مصور و ... برای پروژه خود تهیه نمایند و در کلاس ارائه کنند.</p> <p>- رسانه های شنیداری نظیر؛ برنامه های خودآموز صوتی و برنامه های رادیویی متناسب با پروژه خود را تهیه نماید.</p> <p>- رسانه های دیداری-شنیداری نظیر؛ اسلاید، تیزر، انواع فیلمهای آموزشی / مستند و داستانی را متناسب با پروژه خود تهیه نماید.</p> <p>- فادر به بررسی و نقد رسانه های ارائه شده در کلاس باشند.</p>	<p>تهیه رسانه و کار با وسایل کمک آموزشی و ارائه گزارش عملی تهیه رسانه و کار با وسایل کمک آموزشی و ارائه گزارش عملی</p>	<p>دکتر کریم زاده</p>	<p>۹۵/۱۰/۴</p>	<p>۱۷</p>
<p>کلیه دانشجویان موارد زیر را عملاً اجرا کنند:</p> <p>رسانه آموزشی به صورت نوین را طراحی نماید. گزارش نهایی را تهیه کرده و ارائه دهد</p>	<p>تهیه رسانه و کار با وسایل کمک آموزشی و ارائه گزارش عملی</p>		<p>۹۵/۱۰/۱۱</p>	<p>۱۸</p>
<p>کلیه دانشجویان موارد زیر را عملاً اجرا کنند:</p> <p>رسانه آموزشی به صورت نوین را طراحی نماید. گزارش نهایی را تهیه کرده و ارائه دهد رسانه آموزشی</p>	<p>تهیه رسانه و کار با وسایل کمک آموزشی و ارائه گزارش عملی</p>	<p>دکتر کریم زاده</p>	<p>۹۵/۱۰/۱۸</p>	<p>۱۹</p>

به صورت نوین را طراحی نماید. گزارش نهایی را تهیه کرده و ارائه دهد				
کلیه دانشجویان موارد زیر را عملاً اجرا کنند: سخنرانی تعاملی بحث گروهی طوفان مغزی پرسش و پاسخ	انجام روشهای آموزش	دکتر کریم زاده	با هماهنگی	۲۰
کلیه دانشجویان موارد زیر را عملاً اجرا کنند: سخنرانی تعاملی بحث گروهی طوفان مغزی پرسش و پاسخ	انجام روشهای آموزش	دکتر کریم زاده	با هماهنگی	۲۱
کلیه دانشجویان موارد زیر را عملاً اجرا کنند: سخنرانی تعاملی بحث گروهی طوفان مغزی پرسش و پاسخ	انجام روشهای آموزش	دکتر کریم زاده	با هماهنگی	۲۲
کلیه دانشجویان موارد زیر را عملاً اجرا کنند: سخنرانی تعاملی بحث گروهی طوفان مغزی پرسش و پاسخ	انجام روشهای آموزش	دکتر کریم زاده	با هماهنگی	۲۳

منابع:

- صفاری محسن، پاکپور امیر و سایرین؛ تکنولوژی آموزشی در حوزه سلامت؛ تهران آثار سبحان آخرین چاپ
- فردانش هاشم، مبانی نظری تکنولوژی آموزشی؛ تهران سمت آخرین چاپ
- آقازاده محرم؛ تکنولوژی آموزشی بر پایه رویکرد ساخت گرایی؛ تهران آبیژن، آخرین چاپ
- احدیان محمد و همکاران؛ مباحث تخصصی در تکنولوژی آموزشی، تهران بشری آخرین چاپ
- احدیان محمد؛ مقدمات تکنولوژی آموزشی، تهران بشری آخرین چاپ
- علی آبادی خدیجه، مقدمات تکنولوژی آموزشی؛ پیام نور آخرین چاپ
- Rogers Patricia LY, Designing Instruction for Technology Enhanced Learning, Idea Group Publishing, Hershey 2002