

کلیات درس آموزش بهداشت و ارتقای سلامت ۱

برای دانشجویان کارشناسی ارشد آموزش بهداشت

نیمسال اول سال تحصیلی ۹۶-۱۳۹۵

مقدمه

تغییر رفتارهای مغایر با سلامت و حفظ و ارتقای رفتارهای سازگار با سلامت، هسته اصلی برنامه های آموزش و ارتقای سلامت به حساب می آید. با توجه به پیچیدگی انسان و رفتار در او، طراحی برنامه هایی که به دنبال اصلاح رفتار در او هستند به سادگی نخواهد بود و نیازمند برخورداری از دانش و مهارت کافی برای اقدامات اثربخش در این حوزه است. کارشناسان ارشد آموزش بهداشت به عنوان افراد مرجع در طراحی و اجرای برنامه های آموزش و ارتقای سلامت، باید با اصول آموزش و ارتقای سلامت آشنا شوند. این درس قصد دارد تا آنان را در این مسیر توانمند کند.

هدف کلی: آشنایی با اصول آموزش بهداشت و ارتقای سلامت

اهداف رفتاری: انتظار می رود که دانشجویان با گذراندن این درس و در پایان ترم بتوانند:

۱. مفهوم بهداشت، پزشکی و سلامت و تغییرات آن در طی زمان را توضیح دهند.
۲. تغییرات جهانی رخ داده در حوزه آموزش بهداشت و ارتقای سلامت را بیان کنند.
۳. مفهوم آموزش بهداشت و ارتقای سلامت را توضیح دهند و رابطه آن دو را بیان کنند.
۴. تاریخچه مختصری از آموزش بهداشت در نظام ارائه خدمات سلامت کشور را بیان کنند.
۵. وظایف متخصصان آموزش سلامت در نظام ارائه خدمات سلامت را نام ببرند.
۶. شاخص های ارزشیابی درونداد و فرایند در برنامه های آموزش و ارتقای سلامت را نام ببرند.
۷. شاخص های ارزشیابی برونداد در برنامه های آموزش و ارتقای سلامت را نام ببرند.
۸. مفاهیم کلیدی در آموزش بهداشت را تعریف کنند.
۹. مفاهیم کلیدی در ارتقای سلامت را تعریف کنند.
۱۰. فواید استفاده از نظریه و الگو در آموزش و ارتقای سلامت را بیان کنند.
۱۱. الگوها و نظریه های رایج در حوزه آموزش و ارتقای سلامت را نام ببرند و دسته بندی کنند.
۱۲. ضوابط اخلاقی در حوزه آموزش و ارتقای سلامت را توضیح دهند.

گروه هدف درس

این درس برای دانشجویان کارشناسی ارشد آموزش بهداشت ارائه شده است که اصول و مفاهیم آموزش و ارتقای سلامت بخش عمده حوزه حرفه ای آن را تشکیل می دهد. حضور منظم و فعالانه دانشجویان در کلاس و انجام وظایف محوله اعم از نظری و عملی، شرط اصلی گذراندن این درس است.

عناوین مورد بحث

۱. بهداشت، پزشکی و سلامت در نگاه کلی
۲. سیر تدریجی پیشرفت آموزش بهداشت و ارتقای سلامت در جهان
۳. آموزش بهداشت و ارتقای سلامت و ارتباط آنها با هم

۴. تاریخچه فعالیت آموزش بهداشت در نظام ارائه خدمات سلامت کشور
۵. وظایف و مسئولیت های متخصصان آموزش سلامت
۶. شاخص های ارزشیابی برنامه های آموزش و ارتقای سلامت
۷. مفاهیم کلیدی در آموزش بهداشت
۸. مفاهیم کلیدی در ارتقای سلامت
۹. استفاده از نظریه و الگو در حوزه آموزش و ارتقای سلامت
۱۰. انواع الگوها و نظریه های رایج در حوزه آموزش و ارتقای سلامت
۱۱. ضوابط اخلاقی در حوزه آموزش و ارتقای سلامت

نحوه ارزیابی شرکت کنندگان

۱. ارزیابی مرحله ای با تعیین میزان حضور و مشارکت فعال در کلاس و انجام وظایف محوله (۲۰٪)
۲. ارزیابی پایانی شرکت کنندگان با استفاده از سوالات امتحانی در پایان ترم (۶۰٪)
۳. ارائه کار عملی مرتبط با موضوع درس که توسط مدرس مشخص می شود (۲۰٪)

زمان و نحوه ارائه درس

با توجه به ماهیت موضوع، جلسات به صورت نظری و عملی برگزار می شود. براساس موضوع هر جلسه، شیوه های سخنرانی، پرسش و پاسخ، بحث گروهی و کارگاه آموزشی مورد استفاده قرار خواهد گرفت.

تکالیف دانشجویان

۱. شرکت منظم و فعالانه در جلسات کلاس
۲. پاسخ به پرسش های طرح شده در کلاس توسط مدرس
۳. انجام تکالیف عملی که برای دانشجویان تعیین می شود

برنامه دوره آموزشی

جلسه	عنوان	جلسه	عنوان
اول	بهداشت، پزشکی و سلامت در نگاه کلی	هشتم	رفتار و عوامل موثر بر آن ۲
دوم	سیر پیشرفت آموزش بهداشت و ارتقای سلامت در جهان	نهم	مفاهیم اساسی در ارتقای سلامت ۱
سوم	تاریخچه فعالیت آموزش بهداشت در نظام سلامت کشور	دهم	مفاهیم اساسی در ارتقای سلامت ۲
چهارم	وظایف و مسئولیت های متخصصان آموزش سلامت	یازدهم	حمایت طلبی
پنجم	شاخص های ارزشیابی برنامه های آموزش و ارتقای سلامت	دوازدهم	استفاده از نظریه و الگو در آموزش و ارتقای سلامت
ششم	شاخص های ارزشیابی برنامه های آموزش و ارتقای سلامت	سیزدهم	انواع الگوها و نظریه های آموزش و ارتقای سلامت
هفتم	رفتار و عوامل موثر بر آن ۱	چهاردهم	ضوابط اخلاقی در حوزه آموزش و ارتقای سلامت